**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году**

В 2019 году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проходили со 2 по 26 апреля согласно графику проведения мероприятий и охватили практически все основные предметы школьной программы.

В городском округе Первоуральск участие в ВПР принимали все образовательные организации.

Для обучающихся 4-х, 5-х и 6-х классов ВПР проводились в штатном режиме по следующим учебным предметам:

* в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру;
* в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии;
* в 6 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в школах городского округа Первоуральск были организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1.Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

- проведение инструктажей с ответственными организаторами.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:

- наличие общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур;

- присутствие специалистов Управления образования при проведении ВПР в школах с необъективными результатами.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- информирование родительской общественности о ходе проведения ВПР на территории городского округа Первоуральск.

**Анализ результатов ВПР**

**4 класс русский язык**

В 2019 году ВПР по русскому языку выполняли 1 870 человек.

Анализ результатов ВПР в 4-х классах показал следующие результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Кол-во участников | Распределение групп баллов в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Свердловская обл. | 48 119 | 7,40 | 27,20 | 46,40 | 18,90 |
| ГО Первоуральск | 1870 | 7,40 | 31,80 | 45,50 | 15,40 |

**Распределение отметок ВПР по русскому языку в 4 классах (в %)**

**4 класс математика**

В 2019 году ВПР по математике выполняли 1 876 человек.

Анализ результатов ВПР в 4-х классах показал следующие результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Кол-во участников | Распределение групп баллов в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Свердловская обл. | 48 584 | 3,50 | 18,50 | 43,60 | 34,30 |
| ГО Первоуральск | 1876 | 3,50 | 20,60 | 45,10 | 30,90 |

**Распределение отметок ВПР по математике в 4 классах (в %)**

**4 класс окружающий мир**

В 2019 году ВПР по окружающему миру выполняли 1 862 человек.

Анализ результатов ВПР в 4-х классах показал следующие результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Кол-во участников | Распределение групп баллов в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Свердловская обл. | 48 467 | 1,00 | 20,40 | 56,90 | 21,70 |
| ГО Первоуральск | 1862 | 0,91 | 20,90 | 60,80 | 17,30 |

**Распределение отметок ВПР по окружающему миру в 4 классах (в %)**

Оптимальный критерий успешности (65 % выполнения заданий и более) показали 78 % учащихся 4 классов по окружающему миру, 76% - по математике, чуть более 60 % - по русскому языку.

Не достигли минимального критерия сформированности умения по русскому языку около 7 % обучающихся, по математике –4 %, по окружающему миру – 1 % обучающихся.

Наибольшие затруднения возникли у ребят при выполнении следующих заданий: умение решать текстовые задачи, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, интерпретация содержащейся в тексте информации.

**5 класс русский язык**

В 2019 году ВПР по русскому языку выполняли 1 732 человек.

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал следующие результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Кол-во участников | Распределение групп баллов в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Свердловская обл. | 44 063 | 22,90 | 36,30 | 29,80 | 11,00 |
| ГО Первоуральск | 1732 | 21,50 | 40,80 | 29,80 | 7,90 |

**Распределение отметок ВПР по русскому языку в 5 классах (в %)**

**5 класс математика**

В 2019 году ВПР по математике выполняли 1 731 человек.

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал следующие результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Кол-во участников | Распределение групп баллов в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Свердловская обл. | 44 415 | 22,00 | 32,70 | 28,50 | 16,80 |
| ГО Первоуральск | 1731 | 22,00 | 32,40 | 30,40 | 15,20 |

**Распределение отметок ВПР по математике в 5 классах (в %)**

**5 класс биология**

В 2019 году ВПР по биологии выполняли 1 744 человек.

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал следующие результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Кол-во участников | Распределение групп баллов в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Свердловская обл. | 44 251 | 4,80 | 45,90 | 40,80 | 8,50 |
| ГО Первоуральск | 1744 | 4,50 | 44,60 | 42,30 | 8,60 |

**Распределение отметок ВПР по биологии в 5 классах (в %)**

**5 класс история**

В 2019 году ВПР по истории выполняли 1 750 человек.

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал следующие результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Кол-во участников | Распределение групп баллов в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Свердловская обл. | 44 503 | 15,20 | 40,70 | 31,10 | 13,00 |
| ГО Первоуральск | 1750 | 11,30 | 45,00 | 32,70 | 11,00 |

**Распределение отметок ВПР по истории в 5 классах (в %)**

Оптимальный критерий успешности (65 % выполнения заданий и более) показали 38 % учащихся 5 классов по русскому языку, 46 % - по математике, 51% - по биологии, чуть более 43 % - по истории.

Не достигли минимального критерия сформированности умения по русскому языку около 21 % обучающихся, по математике – 22 %, по биологии – 5 %, по истории – 11% обучающихся.

Наибольшие затруднения возникли у пятиклассников при выполнении следующих заданий: умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений, соблюдать основные языковые нормы в письменной речи, находить процент от числа, решать задачи повышенной трудности, умение создавать обобщения, классифицировать, аргументировать свое мнение.

**6 класс русский язык**

В 2019 году ВПР по русскому языку выполняли 1 504 человек.

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал следующие результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Кол-во участников | Распределение групп баллов в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Свердловская обл. | 41 109 | 27,60 | 36,10 | 28,70 | 7,60 |
| ГО Первоуральск | 1504 | 23,20 | 40,60 | 29,40 | 6,80 |

**Распределение отметок ВПР по русскому языку в 6 классах (в %)**

**6 класс математика**

В 2019 году ВПР по математике выполняли 1 504 человека.

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал следующие результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Кол-во участников | Распределение групп баллов в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Свердловская обл. | 40 923 | 19,10 | 40,90 | 33,70 | 6,30 |
| ГО Первоуральск | 1504 | 17,40 | 39,20 | 37,70 | 5,70 |

**Распределение отметок ВПР по математике в 6 классах (в %)**

**6 класс биология**

В 2019 году ВПР по биологии выполняли 1 512 человек.

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал следующие результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Кол-во участников | Распределение групп баллов в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Свердловская обл. | 41 294 | 11,00 | 40,40 | 41,50 | 7,10 |
| ГО Первоуральск | 1512 | 10,80 | 36,50 | 43,10 | 9,50 |

**Распределение отметок ВПР по биологии в 6 классах (в %)**

**6 класс история**

В 2019 году ВПР по истории выполняли 1 528 человек.

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал следующие результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Кол-во участников | Распределение групп баллов в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Свердловская обл. | 40 594 | 20,00 | 39,10 | 29,10 | 11,80 |
| ГО Первоуральск | 1528 | 13,70 | 40,60 | 34,20 | 11,40 |

**Распределение отметок ВПР по истории в 6 классах (в %)**

**6 класс обществознание**

В 2019 году ВПР по обществознанию выполняли 1 513 человек.

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал следующие результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Кол-во участников | Распределение групп баллов в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Свердловская обл. | 40 895 | 9,50 | 39,00 | 38,70 | 12,90 |
| ГО Первоуральск | 1513 | 5,90 | 38,70 | 41,50 | 13,90 |

**Распределение отметок ВПР по обществознанию в 6 классах (в %)**

**6 класс география**

В 2019 году ВПР по географии выполняли 1 540 человек.

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал следующие результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Кол-во участников | Распределение групп баллов в % |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Свердловская обл. | 41 031 | 6,30 | 47,50 | 39,00 | 7,10 |
| ГО Первоуральск | 1540 | 4,50 | 43,30 | 45,60 | 6,60 |

**Распределение отметок ВПР по географии в 6 классах (в %)**

Оптимальный критерий успешности (65 % выполнения заданий и более) показали 36 % учащихся 6 классов по русскому языку, 43 % - по математике, 53% - по биологии, 46 % - по истории, 55 % - по обществознанию. 52 % - по географии.

Не достигли минимального критерия сформированности умения по русскому языку около 23 % обучающихся, по математике – 17 %, по биологии – 11 %, по истории – 14 %, по обществознанию - 6% обучающихся, по географии – 4 %.

Наибольшие затруднения возникли у шестиклассников при выполнении следующих заданий: умение распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова, распознавать значение фразеологической единицы, решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека, объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков, умение формулировать и аргументировать свое мнение.

Результаты проведенного анализа показывают, что самыми сложными во всех предметах оказались задания, в которых требовалось проводить наблюдения и опыты, формулировать и обосновывать свою точку зрения на заданную проблему. Необходимо уделять больше внимания на уроках данному виду деятельности.

Анализ динамики изменения результатов оценочных процедур свидетельствует о снижении доли успешных обучающихся от 4-го к 6-му классу. Индекс низких результатов в 3 раза возрастает между 4-м и 5-м классом.

Такие результаты могут быть связаны с высоким уровнем необъективности результатов ВПР в 4-х классах, с повышением объективности оценивания в 5-х и 6-х классах и с разными требованиями и подходами к оцениванию результатов ВПР учителями начальной и основной школы.

# Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения качества образования и повышения объективности оценки образовательных результатов

**- на уровне муниципального образования:**

- разработка и реализация «Программы повышения качества образования в городском округе Первоуральск»;

- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- проведение городскими методическими объединениями аналитической работы с результатами оценочных процедур по выявлению заданий, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся;

- на основе анализа результатов выполнения обучающимися заданий ВПР откорректировать план методической работы ГМО по восполнению учебных дефицитов у обучающихся;

**- на уровне образовательных организаций:**

**-** разработка и реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

- проведение школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;

- разработка прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- повышение квалификации педагогов в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и корпоративное обучение и самообразование;

**- на уровне педагогических работников:**

- проведение аналитической работы с результатами оценочных процедур по своему учебному предмету;

- прохождение курсовой подготовки и самообразования по вопросам повышения качества обучения школьников;

- использование результатов ВПР при организации дифференцированного подхода на уроках и внеурочной деятельности;

- разработка мер индивидуальной поддержи учащимся, показывающим низкие результаты.