**Информационная справка**

**о детях с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях**

**городского округа Первоуральск в 2017-2018 учебном году**

Общее количество детей – инвалидов, имеющих документ, устанавливающий инвалидность, которые обучаются в общеобразовательных организациях городского округа Первоуральск в 2017-2018 учебном году составляет 194 человека.

Из них:

* обучаются в общеобразовательных организациях – 150 человек (77,3%), из них по адаптированным программам – 14 человек, по общеобразовательным 136;
* обучаются на дому – 44 человека (22,68%), из них по адаптированным программам – 12 человек, по общеобразовательным 32 человека.

За три года количество детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, по отношению к общему количеству обучающихся, остается в пределах 1,1%-1,2% (Таблица 1)

**Таблица 1.**

**Количество детей - инвалидов по годам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015-2016**  **учебный год** | **2016-2017**  **учебный год** | **2017-2018**  **Учебный год** |
| 196 чел.  1,2% | 197 чел.  1,2% | 194 чел.  1,12% |

В текущем учебном году в общеобразовательных организациях обучается 194 ребенка - инвалида, что составляет 1,12 % от общей численности обучающихся. Из них:

- на уровне начального общего образования обучается 72 ребенка (37,1%);

- на уровне основного общего образования обучается 102 человека (52,6%);

- на уровне среднего общего образования обучается 20 человек (10,3%).

На сегодняшний день на территории городского округа Первоуральск 44 ребенка-инвалида получают образование на дому (22,6 % от общего числа детей-инвалидов). По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся на дому уменьшилось на 2 человека, что составляет 0,8% (Таблица 2)

**Таблица 2**

**Количество детей - инвалидов, обучающихся на дому**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015**  **учебный год** | **2015-2016**  **учебный год** | **2016-2017**  **учебный год** | **2017-2018 учебный год** |
| 53 чел.  28,04% | 52 чел.  26,5% | 46 чел.  23,4% | 44 чел.  22,6% |

Распределение количества детей-инвалидов по школам представлено на диаграмме:

Исходя из представленной диаграммы следует, что наибольшее число детей-инвалидов обучается в МАОУ СОШ № 15 (26 человек), в МАОУ СОШ № 7 (23 человека). В МАОУ НШ-ДС № 14 и МБОУ НШ-ДС № 17 дети-инвалиды не обучаются, минимальное количество – в МБОУ СОШ № 16 и МБОУ ООШ № 40 (1 и 2 соответственно).

73 ребенка с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам (инклюзивно), в том числе 4 первоклассника, во втором классе 15 человек. В таблице представлено количество учащихся по адаптированным образовательным программам по школам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ ОО** | **Класс** | **Количество** |
| МАОУ СОШ № 3 | 2 кл. | 3 |
| 3 кл. | 1 |
| 4 кл. | 3 |
| 7 кл. | 1 |
| 9 кл. | 1 |
| МАОУ СОШ № 5 | 1 кл. | 1 |
| 2 кл. | 2 |
| 10 кл. | 1 |
| МАОУ СОШ № 6 | 2 кл. | 2 |
| МАОУ СОШ № 9 | 1 кл. | 2 |
| 2 кл. | 2 |
| МАОУ СОШ № 10 | 3 кл. | 1 |
| 4 кл. | 2 |
| 7 кл. | 2 |
| 8 кл. | 2 |
| 9 кл. | 2 |
| МАОУ СОШ № 15 | 2 кл. | 3 |
| 3 кл. | 1 |
| 4 кл. | 3 |
| 5 кл. | 1 |
| 9 кл. | 1 |
| МАОУ СОШ № 16 | 5 кл. | 1 |
| 9 кл. | 1 |
| МАОУ СОШ № 20 | 2 кл. | 1 |
| МАОУ СОШ № 22 | 3 кл. | 1 |
| 5 кл. | 3 |
| 6 кл. | 1 |
| 10 кл. | 3 |
| МАОУ СОШ № 26 | 4 кл. | 1 |
| 6 кл. | 1 |
| 7 кл. | 1 |
| 9 кл. | 1 |
| МАОУ СОШ № 36 | 1 кл. | 1 |
| 2 кл. | 2 |
| 4 кл. | 5 |
| 6 кл. | 3 |
| 7 кл. | 3 |
| 8 кл. | 4 |
| 9 кл. | 1 |
| МАОУ ООШ № 40 | 4 кл. | 1 |
| 9 кл. | 1 |
|  |  |
| **ИТОГО** |  | **73** |

В 13 общеобразовательных организациях разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АОП НОО):

* В 2 школах - для слабослышащих и позднооглохших (школы 15, 20)
* В 2 школах для - слабовидящих (школы 5, 11)
* В 4 школах - для учеников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (школы 11, 12, 16)
* В 2 школах - для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (школы 5, 15)
* В 10 школах - для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (школы 2, 3, 6, 9, 12, 15, 16, 22, 32, 36)
* В 1 школе - для ученика с расстройствами аутистического спектра (РАС) (школа 3)

В четырех общеобразовательных организациях (МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 28) функционируют коррекционные классы для детей с задержкой психического развития. Всего в таких классах обучается 161 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школы/**  **классы** | **МАОУ СОШ № 3** | **МАОУ СОШ**  **№ 6** | **МАОУ СОШ**  **№ 9** | **МАОУ СОШ**  **№ 28** |
| 1 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 15 | 11 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 12 | 16 | 0 |
| 7 | 23 | 0 | 9 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 15 | 11 |
| 9 | 11 | 0 | 15 | 0 |
| **ИТОГО** | **72** | **23** | **55** | **11** |

На диаграмме представлены виды заболеваний и количество человек, которым определена инвалидность.

Среди заболеваний преобладают такие, как:

- нарушение опорно-двигательного аппарата (35,1%);

- заболевания эндокринной системы (12,4%);

- нарушение органов зрения (7,7%);

- заболевания центральной нервной системы (5,2%);

- сердечно сосудистые заболевания (5,2%);

- онкологические заболевания (5,7%);

- заболевание крови и кроветворных органов (2,6%);

- заболевания органов ЖКТ (5,7%);

- тяжелая речевая патология (1,0%);

- умственная отсталость (1,0%);

- РАС (1,0%);

- заболевание органов слуха (0,5%)

- другое (17,0%).

В течение 2017 года из Государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» получены и направлены по месту обучения 61 выписка с перечнем рекомендуемых мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида. Всего в течении 2016-2017 года получено 119 выписок ИПРА ребенка-инвалида.

По состоянию на октябрь 2017 года в общеобразовательных организациях созданы следующие условия для обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов к образовательным организациям:

- в 11 образовательных организациях – ОО №№ 5, 6, 11, 12, 15, 16, 17, 22, 28, 32, 40 главный вход в здание хорошо опознается слабовидящими (яркая вывеска, контрастные дверные полотна, поручни, звуковой, световой маяки и пр.);

- во всех образовательных организациях хорошо освещена зона входа в темное время суток;

- в 11 образовательных организациях – ОО №№ 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 14, 15, 17, Л. 21, 32 имеется переговорное устройство на входе (домофон), кнопка вызова персонала;

- в 15 образовательных организациях – ОО №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11, 15, 16, Л. 21, 22, 28, 32, 36, 40 существует входная дверь легко открываемая, автоматическая раздвижная или распашная;

- в 19 образовательных организациях – ОО №№ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, Л. 21, 22, 28, 32, 36, 40 имеется контактное лицо в зоне входа (лица, помогающие, или организующие сопровождение инвалида);

- в 7 образовательных организациях – ОО №№ 1, 6, 7, 9, 11, 15, 32, обустроен безбарьерный вход и пути движения для инвалидов на кресле-коляске к месту оказания услуг;

- в МАОУ СОШ № 15 присутствует контрастная маркировка на имеющихся стеклянных дверях;

- в 27 образовательных организациях – ОО №№ 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 15, 16, 20, 21, 22, 26, 32, 36, 40, на лестницах крайние ступени имеют контрастную разметку;

- в ОО №№ 15, 17 размещены пиктограммы для лиц с трудностями в обучении, не умеющих читать;

- в 6 образовательных организациях – ОО №№ 2, 15, 17, 28, 32, 40 имеется информация на видеотабло, надписи светящиеся или с подсветкой и т. п.;

- в МАОУ СОШ № 32 присутствует информация в виде телетекста (бегущая строка);

- в 4 образовательных организациях – ОО №№ 2, 7, 15, 28 оборудовано речевое оповещение, звуковые объявления;

- в МАОУ СОШ № 15 имеется система напольных тактильных направляющих для незрячих;

- в МАОУ СОШ № 7 обозначены помещения и указатели направления движения в рельефном исполнении;

- в ОО №№ 7, 17 имеются таблички обозначающие помещения и указатели шрифтом Брайля;

- в 8 образовательных организациях – ОО №№ 1, 4, 6, 7, 9, 11, 15, 32, установлен пандус с поручнями, в ОО № 3, 10 установлен автоматизированный подъемник;

- в ОО № 11 существует специальная парковка для инвалидов;

- в ОО № 3,15 имеется мужской и женский туалеты;

Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в 22 общеобразовательных организациях. Обучающиеся привлекаются к участию в школьных, городских и классных мероприятиях. Через участие в мероприятиях происходит интеграция совместной деятельности детей с ограниченными возможностями и детей, не имеющих проблем со здоровьем. В ряде ОО проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога семей, воспитывающих детей-инвалидов, по вопросам адаптации детей в классном коллективе.

Ежегодно Управление образования проводит мероприятия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

* Городской праздник «С добром и улыбкой в Новый год»
* Фестиваль «Дети особой заботы»
* Осенний праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья

В общеобразовательных организациях работа по социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов реализуется через комплексное сопровождение, организуемое психолого – педагогической службой. С данной категорией обучающихся работают такие специалисты как: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог и педагог-организатор, оказывающие социальное, педагогическое и психологическое сопровождение.

Основные задачи, которые ставятся при этом перед специалистами психолого-педагогической службы это:

* развитие творческих способностей детей;
* организация досуговой деятельности и культурного воспитания;
* развитие коммуникабельности через коррекционно-развивающие занятия, игры, тренинги;
* коррекция речи через логопедические занятия (при необходимости);
* повышение адаптационных возможностей через самореализацию;
* организация консультационной помощи по вопросам социальной поддержки.

Для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграции со здоровыми детьми используются возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее – ИПР).

Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации, составлены учебные планы «Индивидуального обучения детей на дому».

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ СО «Центр ПМСС «Ресурс» проходят обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках дополнительного образования 21 ребенок-инвалид из 7 общеобразовательных организаций №№ 1, 6, 7, 9, 15, 22, 28.