**Информационная справка**

**о детях с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях**

**городского округа Первоуральск в 2020-2021 учебном году**

Общее количество детей – инвалидов, имеющих документ, устанавливающий инвалидность, которые обучаются в общеобразовательных организациях городского округа Первоуральск в 2020-2021 учебном году составляет 202 человек.

Из них:

* обучаются в общеобразовательных организациях – 172 человек (85,1%) от общего числа детей-инвалидов, из них по адаптированным программам – 32 человека, по общеобразовательным 140;
* обучаются на дому – 30 человек (14,9%), из них по адаптированным программам – 7 человек, по общеобразовательным 23 человека.

За пять лет количество детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, по отношению к общему количеству обучающихся, сохраняется в пределах 1,08%-1,29% (Таблица 1).

**Таблица 1**

**Количество детей - инвалидов по годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017****учебный год** | **2017-2018****Учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| 197 чел.1,2% | 194 чел.1,12% | 230 чел.1,29% | 210 чел.1,15% | 2021,08% |

В текущем учебном году в общеобразовательных организациях обучается 202 ребенка - инвалида, что составляет 1,08% от общей численности обучающихся. Из них:

- на уровне начального общего образования обучается 85 детей (42,08%);

- на уровне основного общего образования обучается 90 человек (44,55%);

- на уровне среднего общего образования обучается 27 человек (13,37%).

На сегодняшний день на территории городского округа Первоуральск 30 детей-инвалидов получают образование на дому (14,85 % от общего числа детей-инвалидов).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся на дому уменьшилось на 15 человек. (Таблица 2).

**Таблица 2**

**Количество детей - инвалидов, обучающихся на дому**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017****учебный год** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** |
| 46 чел.23,4% | 44 чел.22,6% | 49 чел.21,3% | 3416,2% | 3014,82% |

Распределение количества детей-инвалидов по школам представлено на диаграмме:

Исходя из представленной диаграммы следует, что наибольшее число детей-инвалидов обучается в МАОУ СОШ № 15 (22 человек), в МАОУ СОШ № 7 (21 человек), МАОУ СОШ № 1 (20 человек). В МАОУ НШ-ДС № 14 и в МАОУ СОШ № 36 дети-инвалиды не обучаются, минимальное количество – в общеобразовательных организациях № 16, 17, 29, 40.

539 человек со статусом ОВЗ обучаются в общеобразовательных организациях инклюзивно.

В трех общеобразовательных организациях (МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 9,) функционируют коррекционные классы для детей с задержкой психического развития. Всего в таких классах обучается 89 человек.

На базе МАОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» на параллели третьих классов функционирует класс для детей с тяжелыми нарушениям речи, в котором обучаются 10 человек.

В МАОУ СОШ № 6 на параллели вторых классов функционирует класс для детей с РАС.

В 2020/2021 учебном году открыт первый класс для детей с ТНР на базе МАОУ СОШ № 3.

На диаграмме представлены виды заболеваний и количество человек, которым определена инвалидность.

Среди заболеваний преобладают такие, как:

- нарушение опорно-двигательного аппарата (25,2%);

- заболевания эндокринной системы (18,3%);

- сахарный диабет (9,9%)

- онкологические заболевания (4,0%);

- нарушение органов зрения (5,4%);

- сердечно сосудистые заболевания (3,5%);

- заболевания органов ЖКТ (2,5%);

- заболевания центральной нервной системы (3,5%);

- заболевание крови и кроветворных органов (2%);

- заболевание органов слуха (3%)

- умственная отсталость (1,5%);

 - РАС (1%);

- тяжелая речевая патология (1,0%);

- другое (19,3%).

По состоянию на декабрь 2020 года в общеобразовательных организациях созданы следующие условия для обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов к образовательным организациям:

- во всех образовательных организациях при входе в здание установлены таблички выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- во всех образовательных организациях хорошо освещена зона входа в темное время суток;

- во всех образовательных организациях имеется переговорное устройство на входе (домофон), кнопка вызова персонала;

- в 15 образовательных организациях – ОО №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11, 15, 16, Л. 21, 22, 28, 32, 36, 40 существует входная дверь легко открываемая (распашная);

- во всех образовательных организациях имеется контактное лицо в зоне входа (лица, помогающие или организующие сопровождение инвалида);

- в 9 образовательных организациях – ОО №№ 1, 6, 7, 9, 11, 15, 32, МАДОУ «Детский сад № 12», МАОУ ДОД ДЮСШ обустроен безбарьерный вход и пути движения для инвалидов на кресле-коляске к месту оказания услуг;

- в МАОУ СОШ № 15 присутствует контрастная маркировка на имеющихся стеклянных дверях;

- во всех образовательных организациях на лестницах имеются контрастные разметки крайних ступеней;

- в 6 образовательных организациях – ОО №№ 2, 15, 17, 28, 32, 40 имеется информация на видеотабло, надписи светящиеся или с подсветкой и т. п.;

- в МАОУ СОШ № 32 присутствует информация в виде телетекста (бегущая строка);

- в МАОУ СОШ № 15 имеется система напольных тактильных направляющих для слепых и слабовидящих;

- в 24 образовательных организациях – ОО №№ 1, 2, 4, 6, 7, 9, 11, 14, 15, 32, ПМАОУ ДО «ДЮСШ» в МАДОУ № 1, 5, 10, 12, 14, 27, 29, 36, 40, 54, 64, 84, 95 установлен пандус с поручнями

- в ОО №№ 3, 10, 12, 26 установлен автоматизированный подъемник;

- в 18 общеобразовательных организациях – ОО №№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 22, 26, 28, 32, 36 имеется возможность парковки вблизи объекта;

- в МАОУ СОШ № 9 оборудован мобильный подъемник;

- в МАОУ СОШ № 15 имеется мужской и женский туалеты для маломобильных групп населения;

- в ОО № 3, 9, 11, ПМАОУ ДО ЦДТ имеются общие туалеты для маломобильных групп населения;

- в МАДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида» территория имеет твердое покрытие, асфальтированное покрытие к прогулочным участкам, ширина дорожек и тротуаров - не менее 1,6 м. через каждые 6 м имеются скамейки для отдыха детей с нарушениями ОДА, оборудован кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, оборудованы комнаты психологической разгрузки (для детей с нарушениями ОДА);

- в МАДОУ Детский сад № 39 (филиал д/с № 22) оборудован и лицензирован офтальмологический кабинет (темная комната, плеопто-ортоптический кабинет), кабинеты психолога, учителя-логопеда, приобретено дидактическое пособие;

- В четырех школах функционируют коррекционные классы.

В ОО №№ 3, 6, 9 – 5 коррекционных классов для обучающихся с ЗПР, в ОО № 10 – один класс для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, в ОО № 6 созданы условия для обучения детей с РАС.

В МАДОУ «Детский сад № 12» функционируют 2 группы для детей с нарушением опроно- двигательного аппарата. В филиале МАДОУ «Детский сад № 39»- «Детский сад № 22» работают 2 группы для детей с нарушениями зрения. В МАДОУ «Детский сад № 3» созданы группы для детей с нарушениями интеллекта и с задержкой психического развития. В филиале МАДОУ «Детский сад № 70»- «Детский сад № 47» работает группа для детей с нарушениями речи.

Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в 23 общеобразовательных организациях. Обучающиеся привлекаются к участию в школьных, городских и классных мероприятиях. Через участие в мероприятиях происходит интеграция совместной деятельности детей с ограниченными возможностями и детей, не имеющих проблем со здоровьем. В ряде ОО проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога семей, воспитывающих детей-инвалидов, по вопросам адаптации детей в классном коллективе.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети-инвалиды обучаются в 24 общеобразовательных организациях. Обучающиеся с ОВЗ привлекаются к участию в школьных, городских и классных мероприятиях. Через участие в мероприятиях происходит интеграция совместной деятельности детей с ограниченными возможностями и детей, не имеющих проблем со здоровьем. В ряде ОО проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога семей, воспитывающих детей-инвалидов, по вопросам адаптации детей в группе, в классном коллективе.

В 2020 году дети – инвалиды и дети с ОВЗ принимали участие в городских мероприятиях: фестиваль «Дети особой заботы», в выставке декоративно-прикладного искусства для детей с ОВЗ «Мир народной игрушки», «Пасха Красная», «Маленькие гении», спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья», программа «С добром и улыбкой в Новый год», фестиваль творчества «День чудес».

В образовательных организациях проводится работа по социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов реализуется через комплексное сопровождение, организуемое психолого – педагогической службой. С данной категорией обучающихся работают такие специалисты как: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог и педагог-организатор, оказывающие социальное, педагогическое и психологическое сопровождение.

Основные задачи, которые ставятся при этом перед специалистами психолого-педагогической службы это:

* развитие творческих способностей детей;
* организация досуговой деятельности и культурного воспитания;
* развитие коммуникабельности через коррекционно-развивающие занятия, игры, тренинги;
* коррекция речи через логопедические занятия (при необходимости);
* повышение адаптационных возможностей через самореализацию;
* организация консультационной помощи по вопросам социальной поддержки.

Для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграции со здоровыми детьми используются возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее – ИПР).

Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации, составлены учебные планы «Индивидуального обучения детей на дому».

Всем желающим, которые не имеют медицинских противопоказаний работы за компьютером, создана возможность обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий через сотрудничество с ГБОУ СО «Центр ПМСС «Ресурс».

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ СО «Центр ПМСС «Ресурс» проходят обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках дополнительного образования 16 детей-инвалидов, обучающихся на дому, из 7 общеобразовательных организаций (№№ 1, 2, 6, 7, 9, 15, 28).