

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и молодежной политики

Свердловской области

от _____ № _____

«О проведении регионального этапа
XI Всероссийского

профессионального конкурса

«Воспитатель года России»

в Свердловской области в 2020 году»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2020 году

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профсоюзом работников народного Образования и науки Российской Федерации в 2020 году, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году, утвержденным решением организационного комитета XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году (протокол заседания от 25 февраля 2020 г. № ВБ-16/03пр) и определяет цели и задачи регионального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2020 году (далее – конкурс), требования к участникам конкурса, порядок организации и проведения конкурса, процедуру определения и поощрения победителя и призеров конкурса.

2. Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется Министерством образования и молодежной политики Свердловской области

(далее – Министерство образования), государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»).

3. Информация о конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») на официальных сайтах Министерства образования (minobraz.egov66.ru) и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (irto.ru).

Глава 2. Цели и задачи конкурса

4. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их лучших практик на всей территории Свердловской области; привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

5. Задачи конкурса:

1) совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

2) развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

3) повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

4) повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

5) выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

6) распространение лучших практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Свердловской области, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

7) создание информационной медиа-среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей средств массовой информации к тематике дошкольного образования;

8) популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Глава 3. Организация конкурса

6. На этапе подготовки к конкурсу создаются организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет) и жюри конкурса.

7. Состав Оргкомитета и жюри конкурса утверждается приказом Министерства образования, согласованным со Свердловской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

8. Состав Оргкомитета формируется из представителей учредителя, органов государственной власти и общественных объединений.

9. В состав Оргкомитета входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь, члены Оргкомитета и члены экспертной группы.

10. Председатель Оргкомитета осуществляет общее руководство Оргкомитетом. В случае отсутствия председателя Оргкомитета его функции выполняет заместитель председателя.

11. Ответственный секретарь организационного комитета конкурса:

1) ведет делопроизводство организационного комитета конкурса;
2) взаимодействует с членами организационного комитета конкурса;
3) готовит материалы для обеспечения работы организационного комитета конкурса;

4) готовит информационные материалы по итогам проведения конкурса для размещения на официальном сайте Министерства образования (minobraz.egov66.ru) в сети «Интернет».

12. Члены организационной группы организационного комитета конкурса:

1) осуществляют регистрацию претендентов на участие в конкурсе;
2) обеспечивают формирование и ведение базы данных участников конкурса;

3) осуществляют выдачу конкурсных материалов членам экспертной группы организационного комитета конкурса, ведут учет экспертиз, заполняют базу данных участников конкурса на основании оценок, выставленных членами экспертной группы организационного комитета конкурса;

4) определяют суммарные баллы по результатам первого (заочного) этапа конкурса;

5) формируют рейтинг участников конкурса по результатам проведения первого (заочного) этапа конкурса.

13. Члены экспертной группы организационного комитета конкурса осуществляют экспертизу конкурсных материалов участников конкурса в первом (заочном) этапе конкурса.

Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе

представленных документов. По итогам первого (заочного) этапа конкурса формируется рейтинг участников конкурса и определяются участники второго (очного) этапа конкурса – 7 участников, занявших позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге участников конкурса.

14. Для оценивания выполнения участниками заданий второго (очного) этапа конкурса создается жюри конкурса. Жюри конкурса состоит из членов жюри конкурса и председателя жюри конкурса, обеспечивающего руководство работой жюри конкурса и взаимодействие с ответственным секретарем конкурсной комиссии конкурса.

Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников второго (очного) этапа конкурса и определение победителя конкурса.

15. По итогам второго (очного) этапа конкурса жюри конкурса формирует рейтинг участников второго (очного) этапа конкурса.

16. Оплата работы экспертной группы организационного комитета конкурса и жюри конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета.

Глава 4. Условия участия в конкурсе

17. Участниками конкурса могут быть граждане Российской Федерации – педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области и реализующих образовательные программы дошкольного образования, а также имеющих лицензию на образовательную деятельность. Стаж педагогической работы участников конкурса должен составлять не менее трех лет.

18. Участниками конкурса могут быть победители (1 место) или призеры (2, 3 места) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2017–2019 годах, а также победители (1 место) или призеры (2, 3 места) профессиональных муниципальных конкурсов для педагогических работников образовательных организаций за последние 3 года, а также областных и региональных конкурсов. Подтверждением статуса победителя (призера) муниципального этапа конкурса является нормативный акт об утверждении победителя и призеров муниципального этапа конкурса, заверенный руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

19. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (далее – представление), с приложением подтверждения призового места (один из документов: приказ, итоговый протокол, копия наградного документа).

20. Документы на участие в конкурсе принимаются с 18 мая 2020 года по 2 июня 2020 года (включительно) в электронном виде по адресу электронной почты: katiysp@mail.ru - специалист Поспелова

Екатерина Сергеевна, и в бумажном виде по адресу: г. Екатеринбург, ул. Щорса, д. 92а, корп. 4, каб. 221.

21. Материалы, представляемые на конкурс, принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре (сформированные в одну папку), не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов конкурса с письменного согласия участника конкурса.

22. Документы, поступившие позже срока, установленного настоящим положением, не принимаются к рассмотрению. За несвоевременную доставку документов почтовой связью организаторы конкурса ответственности не несут.

23. Основанием для регистрации претендента на участие в конкурсе является предоставление следующих документов:

1) анкеты участника конкурса (обязательно указывать активную ссылку на интернет-ресурс) (приложение № 1);

2) согласия на обработку персональных данных заполняется участником лично по форме (приложение № 2);

3) представления (приложение № 3);

4) копии диплома о профессиональном образовании, заверенные руководителем образовательной организации;

5) копии трудовой книжки, заверенной руководителем образовательной организации, содержащей запись о работе в настоящее время;

6) аналитической записки участника конкурса о результатах его педагогической деятельности за последние 3 года (объем не более 20 000 компьютерных знаков – до 10 страниц формата А4) завизированной участником и руководителем образовательной организации;

7) проекта (сценария) педагогического мероприятия (занятия) с детьми (объем не более 6 000 компьютерных знаков – до 3 страниц формата А4, регламент занятия – до 20 минут);

8) «Визитной карточки «Я-педагог»» – презентационных материалов (видеоролик) участника конкурса, подготовленных с учетом рекомендаций, представленных в приложении № 4 к настоящему положению.

24. Зарегистрированные кандидаты на участие в конкурсе, представившие документы в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением, принимают участие в первом (заочном) этапе конкурса.

Глава 5. Порядок проведения конкурса

25. Первый (заочный) этап конкурса проводится с 18 мая по 30 июня 2020 года и включает 3 (три) конкурсных задания: аналитическая записка участника конкурса, «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог».

26. Конкурсное задание «Аналитическая записка» участника конкурса – критерии и показатели оценки:

1) динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года (от 1 до 5 баллов);

2) результаты (эффективность) использования инновационных технологий в образовательной деятельности участником конкурса (от 1 до 5 баллов);

3) обоснованность, аргументированность результатов деятельности (от 1 до 5 баллов);

4) культура, логичность и связность изложения, грамотность (от 1 до 5 баллов);

5) соотнесенность с принципами дошкольного образования федерального государственного стандарта дошкольного образования (от 1 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам оценки аналитической записки – **25 баллов**.

27. Конкурсное задание «Интернет-портфолио» – демонстрация конкурсанта различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы. Адрес интернет-ресурса размещается в анкете участника конкурса и должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер. Оценивание производится по 2 критериям, которые не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

1) содержательность и практическая значимость материалов:

представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности;

содержание материалов ориентировано на различные целевые аудитории пользователей;

содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);

материалы имеют практикоориентированный характер;

материалы представляют интерес для профессионального сообщества;

материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании;

материалы отражают традиционные ценности российского общества;

представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования;

2) характеристика ресурса:

обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации;

предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»;
 «обратная связь» осуществляется;
 используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и другие);
 материалы регулярно обновляются;
 отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.
 Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-портфолио» – **14 баллов.**

28. Конкурсное задание «Визитная карточка «Я – педагог» – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий в формате видеоролика продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Критерии и показатели оценки «Визитная карточка «Я – педагог» (1 балл – «показатель проявлен», 0 баллов – «показатель не проявлен»):

1) информативность и содержательность:

демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками;

демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников;

демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами;

демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные в профессиональной деятельностью;

демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога;

демонстрируются разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности;

демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность;

2) представление информации:

соблюдается соответствие видеоряда содержанию;

соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика;

соблюдается временной регламент конкурсного испытания.

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Визитная карточка «Я – педагог» - **10 баллов.**

29. Общая культура предоставления конкурсных материалов первого (заочного) этапа конкурса оценивается количеством баллов от 1 до 5.

30. Документы и материалы каждого участника конкурса оцениваются тремя членами экспертной группы организационного комитета конкурса независимо друг от друга. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов и материалов организационным комитетом конкурса

определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников конкурса. В случае если участники конкурса, претендующие на места в рейтинге участников конкурса с 1 по 7 (включительно), набрали равное количество баллов, проводится дополнительная экспертиза конкурсных материалов двумя экспертами, ранее не принимавшими участия в оценке материалов данных участников конкурса.

31. Результаты первого (заочного) этапа конкурса размещаются на официальном сайте Министерства образования (minobraz.egov66.ru) в сети «Интернет» в течение 3 рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа конкурса.

32. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие семь участников, занимающие позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе конкурса участник может быть заменен следующим в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа.

33. Второй (очный) этап конкурса проводится по 25 августа 2020 года и включает 4 (четыре) конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс» и «Круглый стол». Тему «педагогического мероприятия с детьми» и «мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

34 Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников. Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми» осуществляется членами жюри конкурса по следующим критериям (каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»):

1) реализация содержания образовательной программы дошкольного образования:

обеспечивает соответствие содержания образовательным областям дошкольного образования;

обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;

реализует воспитательные возможности содержания;

создает условия для речевого /физического/ социально-коммуникативного/ художественно-эстетического развития воспитанников;

реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;

реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества;

2) методические приемы решения педагогических задач:
 использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников;
 использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников;
 использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;
 целесообразно применяет средства наглядности и информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ);
 создает условия для рефлексии обучающихся;
 обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»;

3) организационная культура:
 обеспечивает четкую структуру мероприятия;
 зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;
 соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования;
 соблюдает хронометраж мероприятия;
 соблюдает регламент конкурсного испытания;
 4) речевая, коммуникативная культура, личностные качества:
 устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;
 создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;
 удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии;
 не допускает речевых ошибок;
 соблюдает этические правила общения;
 четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;

демонстрирует эмоциональную устойчивость;
 демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности;
 5) рефлексивная культура:
 оценивает результативность проведенного мероприятия;
 делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия;
 обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;
 оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;
 конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

35. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности. Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Оценивание проводится жюри по трем критериям, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

1) методическая грамотность:

выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов, приемов, способов, форм;

выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов, приемов, способов, форм;

представляет результативность демонстрируемых методов, приемов, способов, форм;

демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм;

обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов, приемов, способов, форм;

обосновывает соответствие результатов демонстрируемых методов, приемов, способов, форм ФГОС ДО;

учитывает потребности участников образовательного процесса;

демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности;

2) информационная и языковая грамотность:

представляет информацию целостно и структурированно;

точно и корректно использует профессиональную технологию;

конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов;

не допускает речевых ошибок;

3) оригинальность и творческий подход:

демонстрирует оригинальные решения педагогических задач;

вызывает профессиональный интерес аудитории;

демонстрирует ораторские качества и артистизм.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - **30 баллов**.

36. Конкурсное испытание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования). Тему, форму проведения «мастер-класса»

(тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: до 20 минут (15 минут – выступление участника, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри).

Оценивание проводится жюри по трем критериям, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

1) актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:

обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;

обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности;

обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта;

устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО;

2) образовательный потенциал «мастер-класса»:

акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;

демонстрирует результативность используемой технологии, методов, приемов;

обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;

обозначает особенности реализации представляемого опыта;

предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов;

демонстрирует широкий набор методов, приемов активизации профессиональной аудитории;

демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной проблемы (задачи);

3) информационная и коммуникативная культура:

конструктивно взаимодействует с участниками «мастер-класса»;

использует оптимальные объем и содержание информации;

использует различные способы структурирования и представления информации;

указывает используемые источники информации, их авторство;

не допускает речевых ошибок;

точно и корректно использует профессиональную технологию;

обеспечивает четкую структуру и хронометраж;

оптимально использует ИКТ и средства наглядности;

конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов.**

37. Конкурсное испытание «Круглый стол» (регламент до 45 минут).

Формат: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом. «Круглый стол» проводится с участием модератора – ведущего и обсуждением профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Тема для обсуждения определяется организационным комитетом конкурса и размещается на официальном сайте Министерства образования (minobraz.egov66.ru) в сети «Интернет».

Оценивание проводится жюри по трем критериям, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Круглый стол»:

1) понимание тенденций развития дошкольного образования:

демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования;

демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;

демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов;

предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов;

2) ценностные ориентиры профессиональной деятельности:

демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования;

демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств;

обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности;

3) информационная, коммуникативная и языковая культура:

удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания;

оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам;

не допускает речевых ошибок.

Максимальная оценка выступления в рамках «Круглого стола» – **20 баллов**.

38. По результатам оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса («Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Мастер-класс», «Круглый стол») жюри конкурса формирует рейтинг участников и итоговый протокол оценки выполнения заданий второго (очного) этапа конкурса.

Глава 6. Подведение итогов конкурса и поощрение победителя и призеров конкурса

39. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса.

Победителем является участник конкурса, занявший в рейтинге участников второго (очного) этапа конкурса первое место.

Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге участников второго (очного) этапа конкурса.

В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса

40. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом Министерства образования.

Итоги конкурса размещаются на официальном сайте Министерства образования (minobraz.gov66.ru) в сети «Интернет».

41. Победитель конкурса получает премию в размере 300 000 рублей. Призер конкурса, занявший в рейтинге участников конкурса второе место, получает 200 000 рублей, занявший третье место – 100 000 рублей.

42. Победитель конкурса выдвигается для участия в заключительном этапе XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году.

В срок до 1 сентября 2020 года победитель конкурса должен пройти электронную регистрацию на официальном сайте XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году (vospitatel-goda.ru) в сети «Интернет».

Если победитель конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в заключительном этапе XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году, Оргкомитет конкурса вправе направить призера конкурса, занявшего второе место.

43. Повторное участие победителя и призеров конкурса в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» допускается не ранее чем через 5 лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

44. Премии победителю и призерам конкурса перечисляются Министерством образования на их счета, открытые в кредитных организациях, не позднее 1 ноября 2020 года.

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального этапа XI Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в Свердловской области в 2020 году

АНКЕТА
участника регионального этапа XI Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в Свердловской области в 2020 году

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

дата

подпись

ФИО полностью

Приложение № 2
к Положению о проведении регионального
этапа XI Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель
года России»
в Свердловской области в 2020 году

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____,
фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных
 зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
 _____,
 документ, удостоверяющий личность: _____,
вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие¹:

фамилия, имя, отчество;

адрес регистрации;

место работы;

контактный телефон;

интернет-ресурс (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает субъект персональных данных, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации);

фотографии и видеозаписи.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта;

хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе);

уточнение (обновление, изменение) персональных данных;

использование персональных данных оператором в рамках организации и проведения XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2020 году;

передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует _____ (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия: по личному заявлению субъекта персональных данных.

дата

подпись

ФИО полностью

¹ Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.

Приложение № 3
к Положению о проведении регионального
этапа XI Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель
года России»
в Свердловской области в 2020 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в региональном этапе XI Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в Свердловской области в 2020 году

наименование органа местного самоуправления

выдвигает _____

фамилия, имя, отчество

на участие в региональном этапе XI Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в Свердловской области в 2020 году.

Документы, подтверждающие право на участие (копии приказа, итогового
протокола, наградного документа по итогам проведенного профессионального
конкурса (муниципального этапа конкурса), прилагаются.

Руководитель органа
местного самоуправления

(наименование органа местного самоуправления)

подпись

ФИО полностью

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 4
к Положению о проведении регионального
этапа XI Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель
года России»
в Свердловской области в 2020 году

РЕКОМЕНДАЦИИ к презентационным материалам участника

1. Портрет 10х15 см;	1 штука	фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
2. Жанровые (занятие с детьми, педагогические мероприятия, прогулки, педагогические совещания)	6–12 штук	
3. Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях		видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью просмотра в режимах онлайн и оффлайн, разрешение-1920*1080 (16:9); частота – 5 кадров/с, скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Воспроизведение на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и другие устройства; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, территории и наименования дошкольной образовательной организации