

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Химия» в ГО Первоуральск в 2019 – 2020 учебном году

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа

Во всех параллелях 8-11 предлагается решить по три задания.

Предлагаемое время для выполнения заданий 40 минут для 8 классов, 60 минут для 9 классов, 90 минут для 10 и 11 классов.

Среди заданий олимпиады школьного этапа есть авторские задачи, а также задания выбранные из литературных источников, олимпиад прошлых лет, опубликованных в сборниках заданий.

Задания школьного этапа разработаны для 4 возрастных параллелей: 8, 9, 10 и 11 классы.

Для каждой параллели разработан один вариант заданий.

Длительность выполнения работы составляет для 8 класса 40 минут, для 9 класса 60 минут, для 10-11 классов 90 минут.

Составители не считают возможным проведение экспериментального тура на школьном этапе, поэтому обязательно включается задача, требующая мысленного эксперимента.

Содержание олимпиадных заданий учащихся 8 классов

Олимпиада по химии в большей степени занимательна, чем традиционная: в виде викторин и кроссвордов.

Содержание олимпиадных заданий учащихся 9-11 классов

Олимпиадные задачи основаны на материале 4 разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической. В содержании задач содержатся вопросы, требующие от участников следующих знаний и умений:

Из раздела неорганической химии:

- номенклатура;
- строение, свойства и методы получения основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей;
- закономерности в изменении свойств элементов и их соединений в соответствии с периодическим законом.

Из раздела аналитической химии:

- качественные реакции, используемые для обнаружения катионов и анионов неорганических солей;
- проведение количественных расчетов по уравнениям химических реакций;
- использование данных по количественному анализу.

Из раздела органической химии:

- номенклатура;
- изомерии;
- строение;
- получение и химические свойства основных классов органических соединений (алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов, галогенпроизводных, аминов, спиртов и фенолов,

карбонильных соединений, карбоновых кислот, сложных эфиров, пептидов);

Из раздела физической химии:

- строение атомов и молекул,
- типы и характеристики химической связи;
- основы химической термодинамики и кинетики.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

С собой учащийся может иметь линейку, карандаш, ручку и калькулятор. Не разрешается во время олимпиады пользоваться услугами мобильной связи, учебными пособиями, рабочими тетрадями.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

В качестве справочных материалов нужно предложить таблицу Менделеева, ряд активности металлов, таблицу растворимости, ряд электроотрицательности.

Общие критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценивание выполненных олимпиадных заданий проводится по единым критериям в соответствии с ответами (ключами), подготовленными МПМК.

Итоговый балл каждого участника определяется суммированием результатов выполнения всех заданий.

Жюри оценивает только то, что написано в работе участника, черновики и подчеркнутые решения не оцениваются. Победители и призеры определяются из числа участников, набравших более 50 баллов. Максимальный балл 100.

Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады

Для участия в школьном этапе олимпиады родитель (законный представитель) обучающегося в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады подает письменное заявление об участии в олимпиаде, подтверждает ознакомление с Порядком, предоставляет согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети Интернет, и на обработку персональных данных.

Обучающемуся присваивается индивидуальный шифр участника школьного этапа олимпиады (далее – шифр).

В день проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету участник этапа получает шифр, которым в дальнейшем кодируется (обезличивается) его работа. Работы участников проверяются в закодированном (обезличенном) виде. Результаты участников заносятся в протоколы жюри под шифрами.

Общая процедура показа олимпиадных работ

Показ работ и разбор заданий проводятся жюри в общеобразовательных организациях – местах проведения школьного этапа олимпиады в срок не позднее 1 рабочего дня после объявления итогов школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

Цель процедуры – получение участниками информации об объективности оценивания их работ, знакомство с основными идеями решений олимпиадных заданий и допущенными ошибками.

Процедура рассмотрения апелляций

Порядок проведения, место и время подачи апелляций доводятся до сведения участников до начала проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

Процедура апелляции проводится жюри в общеобразовательных организациях – местах проведения школьного этапа олимпиады в день проведения процедуры показа олимпиадных работ. Участник перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий не являются предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

В случае несогласия участника с выставленными баллами на имя председателя жюри школьного этапа олимпиады участником подается заявление на апелляцию.

Рассмотрение апелляции проводится в день подачи апелляции в присутствии участника с процедурой видеофиксации.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решение жюри оформляется протоколом рассмотрения апелляций, на основании которого вносятся изменения в протокол жюри. Решение является окончательным и пересмотру не подлежит.