

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» в ГО Первоуральск в 2019 – 2020 учебном году**

К участию в школьном этапе олимпиады допускаются на добровольной основе обучающиеся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводится на базе общеобразовательных организаций по месту обучения участников, если иное не установлено организатором школьного этапа олимпиады (далее – организатор), в соответствии с графиком и требованиями к организации и проведению школьного этапа (далее – Требования), утвержденными организатором.

Школьная олимпиада по «Технологии. Обслуживающий труд» в 5-11 классах проводится в II этапа: теоретический тур (тестовые задания - проверка теоретических знаний) и практический тур (практическая работа).

Каждый комплект заданий включает:

- титульный лист;
- пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
- ответы на задания теоретического тура (ключи);
- описание системы оценивания решений заданий;
- инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;

Участники вправе выполнять олимпиадные задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Участники должны быть предупреждены, что в случае прохождения на последующие этапы олимпиады они будут выполнять олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

**Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

Для школьного этапа 8 комплекта заданий, содержащие задания теоретического и практического туров: 5-6 класс, 7-8 класс, 9-11 класс.

Задания не допускают различных трактовок и имеют логически непротиворечивое решение, характеризуются новизной и творческой направленностью, сочетают задания разного уровня сложности.

Задания обеспечивают комплексный характер проверки знаний участников.

Уровень сложности заданий позволяет выявлять школьников, имеющих высокий уровень подготовки по предмету, творческие способности, интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности.

Олимпиадные задания разработаны на основе содержания образовательных программ основного общего образования.

Стоимость отдельных заданий в баллах определяется их сложностью относительно друг друга.

Шкала оценивания (итоговое максимальное количество баллов) предполагает минимизацию возможности получения участниками одинакового результата.

Тестовые задания подготовлены по всем основным разделам предмета «Технология» в соответствии с образовательным стандартом РФ для учащихся основного общего образования. Задания олимпиады осуществляют не только контроль знаний, но и выполняют обучающие и развивающие функции. При составлении заданий принималось во внимание, что школьный этап проводится в первой половине учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

При выполнении тестов на выбор правильного ответа из предлагаемых вариантов следует поставить знак + в прямоугольнике напротив правильного ответа или нескольких ответов. Ответ на контрольный вопрос записывается на свободном месте после слова «Ответ: .....», пропущенные слова вписываются на свободное место в предложении, выделенное точками или чертой (.....; \_\_\_\_\_), при установлении последовательности действий в клетках записать порядковые номера.

Оцениваются количество правильных ответов. За каждое правильно выполненное задание дается определенное количество баллов. Если задание выполнено неправильно или только частично – 0 баллов.

Разработка практических заданий велась с опорой на реально пройденный базовый материал к моменту проведения школьной олимпиады, то есть к концу первой четверти учебного года, а для 5 класса - и содержания начальной школы. Практическая работа соответствует перечню необходимых умений и содержит задание по моделированию швейного изделия, в 5 классе - задание по обработке поделочных материалов. Для выполнения практического задания учащемуся необходимо иметь простые и цветные карандаши, цветную бумагу, ножницы, линейку, клей. Практическая работа выполняется на листе задания с оборотной стороны, а в 5 классе - отдельный предмет.

Каждое задание сопровождается необходимой инструкцией.

### **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями.

Рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия, соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, действующим на момент проведения школьного этапа олимпиады.

Олимпиадные задания передаются в общеобразовательные организации – места проведения школьного этапа олимпиады по каналам закрытой связи не позднее чем за 2 рабочих дня до проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету; ответы (ключи) и разбор олимпиадных заданий – в день проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

Задания теоретического тура выполняются в аудитории, оборудованной рабочими местами из расчета 1 парта (стол) на 1 участника. При размещении участников по два

человека за парту (стол) необходимо, чтобы они выполняли разные комплекты олимпиадных заданий.

Участники должны быть обеспечены олимпиадными заданиями, письменными принадлежностями, черновиками, авторучками.

Для практического тура школьного этапа необходимо мультимедиа проектор с экраном и ПК.

В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) требований, представитель организатора школьного этапа олимпиады вправе удалить участника из аудитории без права дальнейшего участия в олимпиаде по общеобразовательному предмету в текущем году.

### **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Любая литература и справочные материалы в печатном виде, примеры программного кода (в распечатанном виде), заранее подготовленные собственные записи.

### **Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Оценивание выполненных олимпиадных заданий проводится по единым критериям в соответствии с ответами (ключами), подготовленными МПМК.

Итоговый балл каждого участника определяется суммированием результатов выполнения всех заданий.

Жюри оценивает только то, что написано в работе участника, черновики и зачеркнутые решения не оцениваются.

Олимпиада проходит в течение одного дня. Продолжительность выполнения заданий и общее количество баллов за олимпиаду сведены в таблице.

Класс	Время выполнения работы, мин.	Максимальное количество баллов
5	60	25
6	80	40
7	80	40
8-9	60	31
10-11	80	45

### **Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады**

Для участия в школьном этапе олимпиады родитель (законный представитель) обучающегося в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады подает письменное заявление об участии в олимпиаде, подтверждает ознакомление с Порядком, предоставляет согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети Интернет, и на обработку персональных данных.

Обучающемуся присваивается индивидуальный шифр участника школьного этапа олимпиады (далее – шифр).

В день проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету участник этапа получает шифр, которым в дальнейшем кодируется (обезличивается) его работа. Работы участников проверяются в закодированном (обезличенном) виде. Результаты участников заносятся в протоколы жюри под шифрами.

### **Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по предмету**

Объявлением итогов считается публикация в открытом доступе протоколов жюри, заверенных подписями председателя и членов жюри (в месте проведения школьного этапа олимпиады и/или на сайте организатора в сети Интернет).

Окончательные итоги подводятся после рассмотрения всех поданных участниками апелляций, внесения изменений в протоколы жюри и их публикации (в месте проведения школьного этапа олимпиады и/или на сайте организатора в сети Интернет).

Итоги школьного этапа олимпиады подводятся для юношей и девушек отдельно.

Индивидуальные результаты участников с указанием сведений об участнике (фамилия, инициалы, класс, номер/наименование (в случае отсутствия) общеобразовательной организации, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг), участники с равным количеством баллов располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету определяются на основании рейтинга в соответствии с квотой и % баллов от максимально возможного балла, установленными организатором школьного этапа олимпиады. В случае равного количества баллов у участника, получившего статус победителя или призера, и участника, следующего за ним в рейтинге, соответствующий статус присваивается всем участникам, набравшим равное количество баллов.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются поощрительными грамотами общеобразовательной организации.

### **Показ олимпиадных работ**

Показ работ и разбор заданий проводятся жюри в общеобразовательных организациях – местах проведения школьного этапа олимпиады в срок не позднее 1 рабочего дня после объявления итогов школьного этапа олимпиады по предмету.

Цель процедуры – получение участниками информации об объективности оценивания их работ, знакомство с основными идеями решений олимпиадных заданий и допущенными ошибками.

### **Рассмотрение апелляций участников олимпиады**

Порядок проведения, место и время подачи апелляций доводятся до сведения участников до начала проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

Процедура апелляции проводится жюри в общеобразовательных организациях – местах проведения школьного этапа олимпиады в день проведения процедуры показа олимпиадных работ. Участник перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий не являются предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

В случае несогласия участника с выставленными баллами на имя председателя жюри школьного этапа олимпиады участником подается заявление на апелляцию.

Рассмотрение апелляции проводится в день подачи апелляции в присутствии участника с процедурой видеофиксации.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решение жюри оформляется протоколом рассмотрения апелляций, на основании которого вносятся изменения в протокол жюри. Решение является окончательным и пересмотру не подлежит.