

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» в ГО Первоуральск в 2019 – 2020 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в ред. Приказов от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435.

К участию в школьном этапе олимпиады допускаются на добровольной основе обучающиеся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводится на базе общеобразовательных организаций по месту обучения участников, если иное не установлено организатором школьного этапа олимпиады (далее – организатор), в соответствии с графиком и требованиями к организации и проведению школьного этапа (далее – Требования), утвержденными организатором.

Каждый комплект заданий включает:

- титульный лист;
- пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
- тексты олимпиадных заданий;
- бланки (матрицы) ответов на задания теоретического тура;
- ответы на задания теоретического тура (ключи);
- инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории;
- шкала перевода первичных баллов в 100-балльную систему оценивания.

Участники вправе выполнять олимпиадные задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Участники должны быть предупреждены, что в случае прохождения на последующие этапы олимпиады они будут выполнять олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Для школьного этапа 3 комплекта заданий, содержащие задания теоретического и практического туров (5-6 класс, 7-8 класс, 9-11 класс).

Задания не допускают различных трактовок и имеют логически непротиворечивое решение, характеризуются новизной и творческой направленностью, сочетают задания разного уровня сложности.

Задания обеспечивают комплексный характер проверки знаний участников.

Уровень сложности заданий позволяет выявлять школьников, имеющих высокий уровень подготовки по предмету, творческие способности, интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности.

Олимпиадные задания разработаны на основе содержания образовательных программ основного общего образования.

Стоимость отдельных заданий в баллах определяется их сложностью относительно друг друга.

Шкала оценивания (итоговое максимальное количество баллов) предполагает минимизацию возможности получения участниками одинакового результата.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями.

Рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия, соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, действующим на момент проведения школьного этапа олимпиады.

Олимпиадные задания передаются в общеобразовательные организации – места проведения школьного этапа олимпиады по каналам закрытой связи не позднее чем за 2 рабочих дня до проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету; ответы (ключи) и разбор олимпиадных заданий – в день проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

Задания теоритического тура выполняются в аудитории, оборудованной рабочими местами из расчета 1 парта (стол) на 1 участника. При размещении участников по два человека за парту (стол) необходимо, чтобы они выполняли разные комплекты олимпиадных заданий.

Участники должны быть обеспечены олимпиадными заданиями, бланками для выполнения заданий, черновиками, авторучками.

Для практического тура школьного этапа необходимо наличие баскетбольной площадки, стойки - 4 штуки, конусы – 2 шт, футбольный мяч -1шт, баскетбольный мяч – 2 шт, секундомер.

В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) требований, представитель организатора школьного этапа олимпиады вправе удалить участника из аудитории без права дальнейшего участия в олимпиаде по общеобразовательному предмету в текущем году.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения школьного этапа олимпиады запрещено.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценивание выполненных олимпиадных заданий проводится по единым критериям в соответствии с ответами (ключами), подготовленными МПМК.

Конкретные критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий представлены в каждом конкретном задании в «Ключах и критериях проверки».

Итоговый балл каждого участника определяется суммированием результатов выполнения всех заданий.

Жюри оценивает только то, что написано в работе участника, черновики и зачеркнутые решения не оцениваются.

Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады

Для участия в школьном этапе олимпиады родитель (законный представитель) обучающегося в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады подает письменное заявление об участии в олимпиаде, подтверждает ознакомление с Порядком, предоставляет согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети Интернет, и на обработку персональных данных.

Обучающемуся присваивается индивидуальный шифр участника школьного этапа олимпиады (далее – шифр).

В день проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету участник этапа получает шифр, которым в дальнейшем кодируется (обезличивается) его работа. Работы участников проверяются в закодированном (обезличенном) виде. Результаты участников заносятся в протоколы жюри под шифрами.

Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по предмету

Объявлением итогов считается публикация в открытом доступе протоколов жюри, заверенных подписями председателя и членов жюри (в месте проведения школьного этапа олимпиады и/или на сайте организатора в сети Интернет).

Окончательные итоги подводятся после рассмотрения всех поданных участниками апелляций, внесения изменений в протоколы жюри и их публикации (в месте проведения школьного этапа олимпиады и/или на сайте организатора в сети Интернет).

Итоги школьного этапа олимпиады подводятся для юношей и девушек отдельно.

Индивидуальные результаты участников с указанием сведений об участнике (фамилия, инициалы, класс, номер/наименование (в случае отсутствия) общеобразовательной организации, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг), участники с равным количеством баллов располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету определяются на основании рейтинга в соответствии с квотой и % баллов от максимально возможного балла, установленными организатором школьного этапа олимпиады. В случае равного количества баллов у участника, получившего статус

победителя или призера, и участника, следующего за ним в рейтинге, соответствующий статус присваивается всем участникам, набравшим равное количество баллов.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются поощрительными грамотами общеобразовательной организации.

Показ олимпиадных работ

Показ работ и разбор заданий проводятся жюри в общеобразовательных организациях – местах проведения школьного этапа олимпиады в срок не позднее 1 рабочего дня после объявления итогов школьного этапа олимпиады по предмету.

Цель процедуры – получение участниками информации об объективности оценивания их работ, знакомство с основными идеями решений олимпиадных заданий и допущенными ошибками.

Рассмотрение апелляций участников олимпиады

Порядок проведения, место и время подачи апелляций доводятся до сведения участников до начала проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

Процедура апелляции проводится жюри в общеобразовательных организациях – местах проведения школьного этапа олимпиады в день проведения процедуры показа олимпиадных работ. Участник перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий не являются предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

В случае несогласия участника с выставленными баллами на имя председателя жюри школьного этапа олимпиады участником подается заявление на апелляцию.

Рассмотрение апелляции проводится в день подачи апелляции в присутствии участника с процедурой видеофиксации.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решение жюри оформляется протоколом рассмотрения апелляций, на основании которого вносятся изменения в протокол жюри. Решение является окончательным и пересмотру не подлежит.