

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Французский язык» в ГО Первоуральск в 2019 – 2020 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в ред. Приказов от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435.

К участию в школьном этапе олимпиады допускаются на добровольной основе обучающиеся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводится на базе общеобразовательных организаций по месту обучения участников, если иное не установлено организатором школьного этапа олимпиады (далее – организатор), в соответствии с графиком и требованиями к организации и проведению школьного этапа (далее – Требования), утвержденными организатором.

Каждый комплект заданий включает:

- титульный лист и тексты олимпиадных заданий;
- пояснительная записка (включая данные о составителях, контакты ответственного: ФИО, эл. почта);
- файлы для проведения аудирования;
- скрипты;
- бланки ответов на задания теоретического тура;
- ответы на задания теоретического тура (ключи) и описание системы оценивания решений заданий;
- инструкция по процедуре проведения для организатора в аудитории.

Участники вправе выполнять олимпиадные задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Участники должны быть предупреждены, что в случае прохождения на последующие этапы олимпиады они будут выполнять олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Для школьного этапа 3 комплекта заданий (5-6 класс, 7-8 класс, 9-11 класс).

Задания не допускают различных трактовок и имеют логически непротиворечивое решение, характеризуются новизной и творческой направленностью, сочетают задания разного уровня сложности.

Задания обеспечивают комплексный характер проверки знаний участников.

Уровень сложности заданий позволяет выявлять школьников, имеющих высокий уровень подготовки по предмету, творческие способности, интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности.

Олимпиадные задания разработаны на основе содержания образовательных программ основного общего образования.

Стоимость отдельных заданий в баллах определяется их сложностью относительно друг друга.

Шкала оценивания (итоговое максимальное количество баллов) предполагает минимизацию возможности получения участниками одинакового результата.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями.

Рабочие места участников должны обеспечивать им равные условия, соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, действующим на момент проведения школьного этапа олимпиады.

Олимпиадные задания передаются в общеобразовательные организации – места проведения школьного этапа олимпиады по каналам закрытой связи не позднее чем за 2 рабочих дня до проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету; ответы (ключи) и разбор олимпиадных заданий – в день проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

Задания выполняются в аудитории, оборудованной рабочими местами из расчета 1 парта (стол) на 1 участника. При размещении участников по два человека за парту (стол) необходимо, чтобы они выполняли разные комплекты олимпиадных заданий.

Участники должны быть обеспечены олимпиадными заданиями, бланками для выполнения заданий, черновиками, авторучками, компьютером и динамиками (колонками) для прослушивания.

В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) требований, представитель организатора школьного этапа олимпиады вправе удалить участника из аудитории без права дальнейшего участия в олимпиаде по общеобразовательному предмету в текущем году.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники во время проведения школьного этапа олимпиады запрещено.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Оценивание выполненных олимпиадных заданий проводится по единым критериям в соответствии с ответами (ключами), подготовленными МПМК.

Конкретные критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий представлены в каждом конкретном задании в «Ключах и критериях проверки».

Итоговый балл каждого участника определяется суммированием результатов выполнения всех заданий.

Жюри оценивает только то, что написано в работе участника, черновики и зачеркнутые решения не оцениваются.

Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады

Для участия в школьном этапе олимпиады родитель (законный представитель) обучающегося в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады подает письменное заявление об участии в олимпиаде, подтверждает ознакомление с Порядком, предоставляет согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в сети Интернет, и на обработку персональных данных.

Обучающемуся присваивается индивидуальный шифр участника школьного этапа олимпиады (далее – шифр).

В день проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету участник этапа получает шифр, которым в дальнейшем кодируется (обезличивается) его работа. Работы участников проверяются в закодированном (обезличенном) виде. Результаты участников заносятся в протоколы жюри под шифрами.

Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по предмету

Объявлением итогов считается публикация в открытом доступе протоколов жюри, заверенных подписями председателя и членов жюри (в месте проведения школьного этапа олимпиады и/или на сайте организатора в сети Интернет).

Окончательные итоги подводятся после рассмотрения всех поданных участниками апелляций, внесения изменений в протоколы жюри и их публикации (в месте проведения школьного этапа олимпиады и/или на сайте организатора в сети Интернет).

Индивидуальные результаты участников с указанием сведений об участнике (фамилия, инициалы, класс, номер/наименование (в случае отсутствия) общеобразовательной организации, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг), участники с равным количеством баллов располагаются в рейтинге в алфавитном порядке.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету определяются на основании рейтинга в соответствии с квотой и % баллов от максимально возможного балла, установленными организатором школьного этапа олимпиады. В случае равного количества баллов у участника, получившего статус победителя или призера, и участника, следующего за ним в рейтинге, соответствующий статус присваивается всем участникам, набравшим равное количество баллов.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются поощрительными грамотами общеобразовательной организации.

Показ олимпиадных работ

Показ работ и разбор заданий проводятся жюри в общеобразовательных организациях – местах проведения школьного этапа олимпиады в срок не позднее 1 рабочего дня после объявления итогов школьного этапа олимпиады по предмету.

Цель процедуры – получение участниками информации об объективности оценивания их работ, знакомство с основными идеями решений олимпиадных заданий и допущенными ошибками.

Рассмотрение апелляций участников олимпиады

Порядок проведения, место и время подачи апелляций доводятся до сведения участников до начала проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету.

Процедура апелляции проводится жюри в общеобразовательных организациях – местах проведения школьного этапа олимпиады в день проведения процедуры показа олимпиадных работ. Участник перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий не являются предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

В случае несогласия участника с выставленными баллами на имя председателя жюри школьного этапа олимпиады участником подается заявление на апелляцию.

Рассмотрение апелляции проводится в день подачи апелляции в присутствии участника с процедурой видеофиксации.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Решение жюри оформляется протоколом рассмотрения апелляций, на основании которого вносятся изменения в протокол жюри. Решение является окончательным и пересмотру не подлежит.