

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Экология» в ГО Первоуральск в 2019 – 2020 учебном году

Содержание

1. Общие требования к организации и проведению школьного этапа ВсОШ:

- 1) функции Оргкомитета.
- 2) функции Жюри.
- 3) процедура регистрации участников.
- 4) форма и порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 5) процедура кодирования работ участников ВсОШ.
- 6) критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.
- 7) порядок анализа олимпиадных заданий и показа работ.
- 8) порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий.
- 9) перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию на ВсОШ.
- 10) перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.
- 11) порядок подведения итогов школьного этапа ВсОШ.

2. Методическая часть. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по экологии для школьного этапа ВсОШ

3. Приложение:

- 1) организационно - технологическая модель (программа) проведения школьного этапа ВсОШ.
- 2) форма протокола заседания жюри школьного этапа ВсОШ.
- 3) форма заявления участника ВсОШ на апелляцию.
- 4) форма протокола рассмотрения апелляции участника ВсОШ.

1. Общие требования

1.1. Школьный этап олимпиады по экологии проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников от 18 ноября 2013 г. № 1252 с учетом внесенных изменений (Приказ Минобрнауки России № 249 от 17 марта 2015 года, Приказ № 1488 от 17 декабря 2015 года, Приказ № 1435 от 17 ноября 2016 года)

1.2. Всероссийская олимпиада школьников по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами Олимпиады являются: пропаганда экологической науки и экологического образования; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области экологии; создание необходимых условий для выявления и сопровождения одаренных детей, увлеченных экологией.

1.3. Для проведения школьного этапа ВсОШ создается городская комиссия по составлению и разработке олимпиадных заданий, организационный комитет по проведению школьного тура олимпиад и жюри.

2. Функция оргкомитета и жюри

2.1. В состав комиссии по составлению школьного тура ВсОШ входят учителя биологии. Состав определяется на городском заседании учителей биологии. Совместно вырабатываются требования к составлению олимпиадных заданий и критериям оценивания. Все олимпиадные задания составляются на основании методических рекомендаций

2.2. Состав Оргкомитета и жюри школьного этапа ВсОШ утверждается приказом директора.

2.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- 1) разрабатывают и утверждают требования и организационно - технологическую модель (программа) проведения школьного этапа ВсОШ (приложение № 1) и обеспечивают реализацию;
- 2) организуют предусмотренные ВсОШ этапы в строгом соответствии с настоящими требованиями;
- 3) обеспечивают участников и сопровождающих их лиц программой проведения этапов ВсОШ;
- 4) организует встречу, регистрацию, размещение участников ВсОШ и сопровождающих их лиц;
- 5) обеспечивает помещения, в которых проводится ВсОШ, необходимыми материально-техническими средствами,
- 6) готовит списки участников школьного этапа ВсОШ,
- 7) обеспечивает участников олимпиадными заданиями и бумагой для черновых записей (из расчета 1 лист на каждого участника);
- 8) обеспечивает жюри помещением для работы (кабинет для проверки работ и кабинет/кабинеты для показа работ), сейфом для хранения работ участников, техническими средствами (ноутбук, принтер, ксерокс);
- 9) инструктирует участников ВсОШ и сопровождающих их лиц;
- 10) организует дежурство во время проведения этапов ВсОШ и показа работ,
- 11) обеспечивает оказание медицинской помощи участникам и сопровождающим их лицам в случае необходимости;
- 12) обеспечивает безопасность участников, сопровождающих их лиц в период проведения ВсОШ,
- 13) рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении ВсОШ;
- 14) обеспечивает процесс рассмотрения апелляции участников;
- 15) осуществляет информационную поддержку ВсОШ.

2.4. Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- 1) изучает олимпиадные задания, подготовленные городскими предметно - методическими комиссиями ВсОШ, критерии и методику их оценивания;
- 2) осуществляет контроль за работой участников во время проведения ВсОШ, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями;
- 3) проводит анализ выполнения олимпиадных заданий с участниками ВсОШ; объясняет критерии оценивания каждого из заданий, проводит показ выполненных участниками работ; рассматривает апелляции участников ВсОШ;
- 4) определяет победителей и призеров ВсОШ в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа ВсОШ;
- 5) оформляет протокол заседания жюри школьного этапа ВсОШ;
- 6) готовит аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий (приложение 1) и передает его в Оргкомитет ВсОШ.

3. Процедура регистрации участников

3.1. Все участники школьного этапа ВсОШ проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

3.2. Регистрация школьников для участия в данном этапе осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии приказом по школе.

4. Форма и порядок проведения школьного этапа

- 4.1. Школьный этап ВсОШ проводится по единой для всех участников организационно - технологической модели (программе).
- 4.2. Тиражирование заданий школьного этапа производится членом Оргкомитета, представителем общеобразовательного учреждения. После тиражирования задания хранятся в сейфе до начала олимпиады.
- 4.3. Начало олимпиады прописывается в школьном положении о проведении ВсОШ. Олимпиады могут проходить в 2 дня.
- 4.4. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой этапов ВсОШ.
- 4.5. Первый день начинается с проведения общего инструктажа на котором знакомят участников с порядком проведения олимпиады, порядком оформления работ, временем и формой подачи апелляции.
- 4.6. Задания олимпиады составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).
- 4.7. Для каждого письменного конкурса всем участникам предоставляются: чистый лист бумаги для черновых записей, заданий и лист ответов (матрица ответов).
- 4.8. Перед началом конкурса проводится кодирование работ. Категорически запрещается делать какие-либо пометки, указывающие на авторство работы, на листе ответов.
- 4.9. Участники выполняют работы ручками с синими, фиолетовыми или черными чернилами. Запрещается использование для записи ответов карандашей или ручек с красными или зелеными чернилами.
- 4.10. Во время олимпиады участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи.
- 4.11. Во время проведения олимпиады участники могут задавать вопросы, касающиеся процедуры проведения олимпиады. Вопросы, связанные с разъяснением задания, не допускаются.
- 4.12. Во всех аудиториях при проведении ВсОШ должны быть часы.
- 4.13. Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории.

5. Процедура кодирования работ

- 5.1. Кодирование работ осуществляется членами Оргкомитета данного этапа ВсОШ.
- 5.2. На обложке конкурсной работы участнику ставится шифр с указанием порядкового номера и класса (01 - 07), на отдельном листе регистрации прописывается: 1) шифр; 2) Ф.И.О участника; 3) предмет; класс.

6. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

- 6.1. Процедура проверки работ зависит от вида олимпиады и прописана в методических рекомендациях, подготовленных муниципальными предметно-методическими комиссиями.

6.2. При проверке олимпиадных работ листы ответов (матрица ответов) каждого участника ВсОШ оцениваются жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанной муниципальными предметно-методическими комиссиями. Черновик проверке не подлежит.

6.3. Каждый лист ответов (матрица ответов) олимпиадных работ проверяется двумя членами жюри. «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

6.6. Результаты проверки всех работ участников ВсОШ члены жюри заносят в протокол проведения олимпиады (приложение № 2).

7. Порядок анализа олимпиадных заданий и показа работ

7.1. Основная цель анализа олимпиадных заданий - информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

7.2. В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники ВсОШ должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

7.3. Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время.

7.4. На анализе олимпиадных заданий могут присутствовать все участники ВсОШ.

7.5. В ходе анализа олимпиадных заданий члены жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий.

7.6. В ходе анализа олимпиадных заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

7.7. Для анализа олимпиадных заданий необходимы большая аудитория (для комфортного размещения всех участников) и оборудование для проведения презентации (компьютер, слайд-проектор, экран, микрофон). Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа олимпиадных заданий обеспечивает Оргкомитет. На показ работ допускаются только участники олимпиады. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

7.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом ВсОШ в течение одного года с момента ее окончания в общеобразовательном учреждении.

8. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

8.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

8.2. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри.

8.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными

муниципальными предметно-методическими комиссиями, таким образом апелляционная комиссия выдает ребенку его работу для ознакомления.

8.4. Апелляция участника олимпиады подается и рассматривается после проведения анализа заданий и показа работ. Время начала апелляций указывается в программе олимпиады.

8.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление (приложение № 3). Заявление на апелляцию принимается после окончания анализа олимпиадных заданий и показа работ на председателя комиссии по приказу директора школы в установленной форме.

8.6. При рассмотрении апелляции присутствуют участник олимпиады и может присутствовать (но необязательно) один из его родителей (законных представителей), имеющие при себе документы, удостоверяющий личность.

8.7. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

8.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.11. Проведение апелляции оформляется, которые подписываются членами жюри протоколами (приложение № 4).

8.12. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол заседания жюри соответствующего этапа ВсОШ и отчетную документацию.

8.13. Официальным объявлением итогов олимпиады является протокол заседания жюри соответствующего этапа ВсОШ, заверенный подписями председателя и членов жюри.

8.14. Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников олимпиады; протоколы проведения апелляции.

9. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время выполнения олимпиадных заданий по биологии участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования. Если представителем оргкомитета или членами жюри у участника будут найдены справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника аннулируются, показ работ прерывается, апелляция не рассматривается.

10. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Во время проведения олимпиады запрещено использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

11. Порядок подведения итогов олимпиады

11.1. Победители и призеры школьного этапа ВсОШ определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех этапах олимпиады.

11.2. Окончательные результаты участников фиксируются в протоколе, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании протокола и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа ВсОШ, жюри определяет победителей и призеров.

11.3. Член Оргкомитета направляет протокол заседаний жюри ответственному по школе за проведение ВсОШ, далее итоги отправляются в управление образования городского округа Первоуральск. На основании этих списков формируются списки учеников для участия в муниципальном туре ВсОШ.

Методическая часть

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий по экологии для школьного этапа ВсОШ

Представленные для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников задания разработаны на основе требований государственного образовательного стандарта по экологии. В соответствии со спецификой олимпиады, которая заключается в выявлении и поддержке талантливых детей, увлечённых конкретной областью знаний.

По своей форме задания разнообразны. С одной стороны они позволяют быстро и эффективно оценить уровень владения основополагающими знаниями, понятиями в области биологии и экологии, а с другой стороны имеются задания, требующие осмысления полученных знаний и творческого подхода, которые позволяют выявить умения школьников применять биологические знания на практике, мыслить логически, интегрировать для решения проблемы различные области знания (биологические, экологические, гуманитарные, физические, химические, инженерные).

Составителями был учтён обучающийся характер олимпиады. Участие в олимпиаде расширяет кругозор, развивает критическое и творческое мышление, волевые качества личности.

Задания для 6 класса разработаны с опорой на курс «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» - автор учебника И.Н. Пономарева. Биология – Живой организм – автор Н.И. Сонин.

Задания для 7 класс разработаны с опорой на курс – Биология. Многообразие живых организмов.

Задания для 8 класса основаны на знаниях в области ботаники, зоологии, микробиологии, и первоначальных знаниях в области анатомии и физиологии человека.

Кроме того, задания для 7 и 8 классов востребуют знания школьников в области экологии. Часть заданий для школьников 6, 7 и 8 классов носит творческий характер и выявляет умения обучающихся проектировать, моделировать на основе имеющихся знаний в области биологии, экологии и других естественных наук.

Задания для 9 класса основаны на знаниях в области ботаники, зоологии, микологии, микробиологии, экологии, анатомии и физиологии человека, а так же на знаниях в области курса «Общая биология».

Задания для учащихся 10 – 11 классов разработаны на основе курсов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек», Общая биология».

На выполнение работы в 6 – 9 классах отводится 1 астрономический час (60 минут). В 10 – 11 классах работа выполняется в течение 90 минут.

Перед выполнениями заданий ребята знакомятся с рекомендациями по выполнению заданий. Школьникам рекомендуется использовать черновики (черновики не проверяются не влияют на итоговый балл).

Приложение 1

Сроки проведения школьного этапа олимпиады:

Дата	Время	Наименование	Ответственный
До 09.10.2019		Сбор заявок на проведение школьного этапа ВСОШ 5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
11.10.2019	В течение дня	Получение пакетов заданий в Управлении образования	Ветошкина Ю.В., заместитель директора
14-15.10.2019	В течение дня	– Тиражирование	Ветошкина Ю.В.,

		комплектов заданий 2-11 классов – Комплектование пакетов для каждого класса – Передача материалов для хранения (место хранения сейф заместителя директора Ветошкиной Ю.В.)	заместитель директора, классные руководители 2-11 классов
16.10.2019	5 урок первой смены (11.50-12.25)	Выполнение первой олимпиады в начальной школе	Ветошкина Ю.В., заместитель директора Надеева Ж.В., диспетчер расписания Ответственные организаторы (в соответствии с назначением)
17.10.2019	5-6 урок первой смены (11.50-13.15)	Выполнение второй олимпиады в начальной школе Выполнение первой выбранной олимпиады	Ветошкина Ю.В., заместитель директора Надеева Ж.В., диспетчер расписания Ответственные организаторы (в соответствии с назначением)
18.10.2019	5-6 урок первой смены (11.50-13.15)	Выполнение третьей олимпиады в начальной школе Выполнение второй выбранной олимпиады	Ветошкина Ю.В., заместитель директора Надеева Ж.В., диспетчер расписания Ответственные организаторы (в соответствии с назначением)
19.10.2019	5-6 урок первой смены (11.50-13.15)	Выполнение олимпиад (для учащихся, выбравших более двух олимпиад)	Ветошкина Ю.В., заместитель директора Надеева Ж.В., диспетчер расписания Ответственные организаторы (в соответствии с назначением)
21-24.10.2019	В течение дня	- Выдача ключей для проверки заданий членам экспертных комиссий – Проверка школьного этапа ВСОШ	Ветошкина Ю.В., заместитель директора, Члены экспертных комиссий (в соответствии с приказом МАОУ СОШ № 4)
25.10.2019	В течение дня	Утверждение результатов школьного этапа ВСОШ	Ветошкина Ю.В., заместитель директора, Руководители методических объединений
26-28.10.2019	В течение дня	– Подготовка отчетов для Управления образования – Размещение результатов на сайте школы	Ветошкина Ю.В., заместитель директора

1									Приложение 5 Форма 4
2									Утверждено
3									Директор ОО
4									Казанцева Елена Юрьевна
5									" 23 " октября 2019 года
6									
7									
8			Итоговый протокол школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч.год						
9									
10									
11									
	0	№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью в одну строку)	Фамилия Имя Отчество педагога (полностью в одну строку)	Класс	Максимальная сумма баллов	Набранная сумма баллов	Место	Примечание
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									

←
→
...
экология 11
6 классы
7 классы
10 класс био
11 класс био
+
:
←

Председателю жюри школьного этапа ВсОШ
по _____

заявление.

Прошу Вас пересмотреть мою работу по _____
(название предмета, номера заданий (обоснование)).

Дата _____

ФИО _____ (подпись) _____

Протокол № _____
заседания жюри по итогам проведения апелляции участника
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по _____ (предмет)

(Ф.И.О. полностью) _____
ученика _____

(полное название образовательного учреждения)

Дата: _____

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: (указываются Ф.И.О.)

члены жюри: (указываются Ф.И.О.)

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции (нужное подчеркнуть):

оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;

оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____;

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя)

Председатель жюри школьного (муниципального) этапа ВсОШ

Члены жюри _____
