**ГЛАВА 2. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету ГЕОГРАФИЯ по результатам основного периода без учета результатов дополнительного периода.**

**2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы проведения ОГЭ по предмету) по категориям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Участники ГИА** | **2022 г.** | **2023 г.** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| 1. | Участники ОГЭ | 587 | 36,9 | 864 | 48,3 |

Количество участников основного государственного экзамена по географии в 2023 году по сравнению с количеством участников в 2022 году увеличилось на 277 человек. Массовый выбор этого предмета обусловлен тем, что среди обучающихся бытует мнение, что это один из самых легких экзаменов.

 **2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2023** г.



 **2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Получили отметку** | **2022 г.** | **2023 г.** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| «2» | 46 | 7,84 | 92 | 10,6 |
| «3»  | 197 | 33,56 | 380 | 44,9 |
| «4» | 225 | 38,33 | 302 | 34,9 |
| «5»  | 119 | 20,27 | 90 | 10,4 |
| 100% выполнение работы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 587 | 100 | 864 | 100 |

Уровень качества образования (сумма процентов выпускников, получивших отметку «3», «4», «5») в 2023 году составил 90,2%, в 2022 он был на уровне 92,2%. Снизился процент участников высокого уровня подготовки по сравнению с 2022 годом, и увеличилась доля выпускников, получивших отметку «3» и «2».

**Результаты ОГЭ по ГО Первоуральск**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | кол-во участников | количество участников выполнивших : |
| ОО | на "5" | % | на "4" | % | на "3" | % | на "2" | % |
| 1 | 79 | 10 | 12,66 | 33 | 41,77 | 32 | 40,51 | 4 | 5,06 |
| 2 | 76 | 3 | 3,95 | 24 | 31,58 | 40 | 52,63 | 9 | 11,84 |
| 3 | 47 | 2 | 4,26 | 9 | 19,15 | 29 | 61,70 | 7 | 14,89 |
| 4 | 38 | 10 | 26,32 | 19 | 50 | 9 | 23,68 |  |  |
| 5 | 19 | 3 | 15,79 | 13 | 68,42 | 3 | 15,79 |  |  |
| 6 | 48 | 2 | 4,17 | 20 | 41,67 | 16 | 33,33 | 10 | 20,83 |
| 7 | 50 | 13 | 26 | 25 | 50 | 11 | 22 | 1 | 2 |
| 9 | 55 | 10 | 18,18 | 22 | 40 | 22 | 40 | 1 | 1,82 |
| 10 | 56 |  |  | 10 | 17,86 | 41 | 73,21 | 5 | 8,93 |
| 11 | 4 |  |  |  |  | 2 | 50 | 2 | 50 |
| 12 | 7 |  |  | 4 | 57,14 | 3 | 42,86 |  |  |
| 15 | 85 | 8 | 9,41 | 32 | 37,65 | 44 | 51,76 | 1 | 1,18 |
| 16 | 27 |  |  | 8 | 29,63 | 14 | 51,85 | 5 | 18,52 |
| 20 | 23 |  |  | 2 | 8,7 | 11 | 47,83 | 10 | 43,48 |
| 21 | 20 | 6 | 30 | 11 | 55 | 3 | 15 |  |  |
| 22 | 81 | 8 | 9,88 | 24 | 29,63 | 34 | 41,98 | 15 | 18,52 |
| 26 | 31 | 1 | 3,23 | 8 | 25,81 | 16 | 51,61 | 6 | 19,35 |
| 28 | 25 | 7 | 28 | 9 | 36 | 8 | 32 | 1 | 4 |
| 29 | 19 |  |  | 1 | 5,26 | 9 | 47,37 | 9 | 47,37 |
| 32 | 31 | 3 | 9,68 | 13 | 41,94 | 15 | 48,39 |  |  |
| 36 | 19 |  |  | 4 | 21,05 | 10 | 52,63 | 5 | 26,32 |
| 40 | 24 | 4 | 16,67 | 11 | 45,83 | 8 | 33,33 | 1 | 4,17 |
| по городу | 864 | 90 | 10,42 | 302 | 34,95 | 380 | 43,98 | 92 | 10,65 |

**2.2.3. Уровень обученности в разрезе по школам**

Уровень обученности рассчитан по формуле количество «5»\*1+ количество «4»\*0,64+ количество «3»\*0,36 + количество «2»\*0,16)/ количество участников \*100

Значение показателя уровня обученности:

* от 75% до 100% - высокая степень обученности обучающихся;
* от 45% до 75% - средняя степень обученности;
* ниже 45% - низкая степень обученности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 1 | 2 | **3** | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | **11** | 12 | 15 | **16** | **20** | 21 | 22 | **26** | 28 | **29** | 32 | **36** | 40 |
| % | 55 | 45 | **41** | 67 | 65 | 46 | 66 | 58 | 39 | **26** | 52 | 52 | **41** | **30** | 71 | 47 | **41** | 63 | **28** | 54 | **37** | 59 |

Показатель уровень обученности по ГО Первоуральск - 50. Критически низкая степень обученности в ОО № 11, 29, 20, 36.

По результатам основного периода с учетом пересдачи в резервные дни основного периода 92 участника ОГЭ по географии, получивших «2», готовятся к пересдаче в дополнительный (сентябрьский период) период.

**2.3. Анализ результатов выполнения заданий КИМ ОГЭ**

**2.3.1. Краткая характеристика КИМ по предмету**

В КИМе по географии представлены задания, охватывающие различные темы из программы курса основной школы. Он состоит из нескольких разделов, каждый из которых включает задания разного уровня сложности. В основном задания КИМа проверяют знания обучающихся в области физической географии. Задания представлены в различных форматах: выбор одного или нескольких правильных ответов, короткий ответ, развёрнутый ответ. Большое внимание уделяется достижению требований, направленных на практическое применение географических знаний и умений. Важной задачей КИМа является проверка сформированности умения извлекать и анализировать данные из различных источников информации (карты атласов, статистические материалы, диаграммы, тексты), а также умений переводить информацию из одного вида в другой.

КИМ состоит из 30 заданий, которые проверяют знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии. 27 заданий из 30 с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых требуется записать обоснованный ответ на поставленный вопрос.

**2.3.2. Статистический анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер ответа | Проверяемые элементы содержания / умения | Уровень сложности задания | процент приступивших к выполнению задания и получивших баллы | Процент выполнивших задание в группах, получивших отметку |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Географические особенности природы и народов | Б | 77,2 | 54,3 | 76,3 | 81,8 | 88,9 |
| 2 | Географическое положение России | Б | 78,7 | 26,1 | 73,4 | 95 | 100 |
| 3 | Особенности природы России | П | 39,2 | 20,65 | 27,9 | 47 | 80 |
| 4 | Природные ресурсы, их использование и охрана | Б | 63,4 | 36,96 | 54,7 | 74,2 | 91,1 |
| 5 | Географические явления и процессы в геосферах | Б | 84,1 | 44,57 | 83,4 | 92,4 | 100 |
| 6 | Разные территории Земли: анализ карты | Б | 84,4 | 58,7 | 82,4 | 90,4 | 98,9 |
| 7 | Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения | П | 43,2 | 2,2 | 20,8 | 67,5 | 97,8 |
| 8 | Географические явления и процессы в геосферах | Б | 91,4 | 67,4 | 90,8 | 97,4 | 98,9 |
| 9 | Расстояние на карте | Б | 74.7 | 34,8 | 71,3 | 84,8 | 95,6 |
| 10 | Направление на карт | Б | 72,9 | 33,7 | 69,2 | 82,5 | 96,7 |
| 11 | Чтение и анализ карт | В | 75,1 | 28,3 | 70,8 | 87,4 | 98,9 |
| 12 | **Задание №13.** Географические объекты и явления | П | 47,8 | 3,3 | 34,5 | 64,2 | 94,4 |
| 13 | **Задание №14.** Природные и техногенные явления | Б | 50,9 | 16,3 | 38,2 | 67,2 | 87,8 |
| 14 | **Задание №15.** Влияние деятельности человека в природе | Б | 46,8 | 15,3 | 38,7 | 55 | 84,4 |
| 15 | **Задание №16.** Выявление эмпирических зависимостей | П | 58,3 | 30,4 | 45,3 | 73,2 | 92,2 |
| 16 | **Задание №17.** Географические следствия движений Земли | П | 52,8 | 19,6 | 41,8 | 66,6 | 85,6 |
| 17 | **Задание №18**. Анализ информации о разных территориях Земли | П | 46,2 | 28,3 | 32,6 | 57 | 85,6 |
| 18 | **Задание 19.** Определение поясного времени | П | 77,4 | 32,6 | 69,7 | 93,7 | 100 |
| 19 | **Задание №20.** Особенности природно-хозяйственных зон и районов России | П | 56 | 9,8 | 43,2 | 74,2 | 95,6 |
| 20 | **Задание №21.** Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях | Б | 55,3 | 20,7 | 49,7 | 64,9 | 81,1 |
| 21 | **Задание №22.** Территориальная обеспеченность ресурсами | П | 79,3 | 47,9 | 76,8 | 86,8 | 96,7 |
| 22 | **Задание №23**. Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами | Б | 48,3 | 5,5 | 33,4 | 66,6 | 93,3 |
| 23 | **Задание №24.** Особенности населения России | П | 55,9 | 16,3 | 42,4 | 73,8 | 93,3 |
| 24 | **Задание №25**. Разные территории Земли: анализ карт | Б | 65,7 | 22,9 | 57,6 | 80,1 | 94,4 |
| 25 | **Задание №26**. Основные географические объекты России | П | 43,4 | 10,9 | 34,2 | 54,3 | 78,9 |
| 26 | **Задание №27**. Анализ текста о природных особенностях Земли | П | 31,9 | 3,3 | 19,5 | 43 | 76,7 |
| 27 | **Задание №30.** Выявление признаков географических объектов и явлений | Б | 29,1 | 4,4 | 17,4 | 35,1 | 83,3 |
| 28 | **Задание №12.** Чтение карт различного содержания | Б | 61,7 | 5,4 | 30,3 | 56,6 | 80 |
| 29 | **Задание №28**. Анализ текста о природных особенностях Земли, овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации | В | 13,7 | 0 | 6,6 | 16,2 | 48,9 |
| 30 | **Задание №29**. Анализ текста о природных особенностях Земли, формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни | П | 16 | 1,1 | 5,5 | 22,5 | 53,3 |

Проведенный анализ показал, что наименьший процент приступивших к выполнению задания и получивших баллы за задание базового уровня, оказалось задание № 30 (29,1%). Это задание контролирует владение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения. Процент решаемости остальных заданий базового уровня составил выше 45%.

Наименьший процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности:

– задание 3 (39,2%) – особенности природы России , задание 28 (13,7%) - знать и понимать основные географические понятия и термины и приводить примеры: состава межотраслевых комплексов, районов и центров производства важнейших видов продукции и задание 29 (16%) – уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений, умение объяснять влияние географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей среды

Ниже представлена таблица решаемости в разрезе по школам

Таблица решаемости

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **1** | 74,7 | 83,5 | 49,4 | 70,9 | 91,1 | 88,6 | 58,2 | 89,9 | 84,8 | 78,5 | 86,1 | 62,0 | 60,8 | 57,0 | 73,4 |
| **2** | 84,2 | 71,1 | 31,6 | 57,9 | 73,7 | 77,6 | 26,3 | 88,2 | 71,1 | 68,4 | 71,1 | 51,3 | 42,1 | 44,7 | 51,3 |
| **3** | 68,1 | 74,5 | 19,1 | 63,8 | 89,4 | 85,1 | 23,4 | 85,1 | 80,9 | 85,1 | 70,2 | 38,3 | 48,9 | 27,7 | 44,7 |
| **4** | 78,9 | 97,4 | 44,7 | 76,3 | 86,8 | 86,8 | 60,5 | 94,7 | 89,5 | 89,5 | 78,9 | 55,3 | 57,9 | 63,2 | 78,9 |
| **5** | 68,4 | 100,0 | 52,6 | 78,9 | 84,2 | 84,2 | 78,9 | 94,7 | 73,7 | 89,5 | 73,7 | 57,9 | 47,4 | 63,2 | 68,4 |
| **6** | 79,2 | 68,8 | 29,2 | 62,5 | 81,3 | 85,4 | 35,4 | 89,6 | 62,5 | 58,3 | 70,8 | 22,9 | 37,5 | 45,8 | 58,3 |
| **7** | 86,0 | 88,0 | 64,0 | 68,0 | 88,0 | 88,0 | 70,0 | 98,0 | 86,0 | 74,0 | 84,0 | 78,0 | 70,0 | 56,0 | 72,0 |
| **9** | 76,4 | 90,9 | 50,9 | 69,1 | 89,1 | 76,4 | 40,0 | 92,7 | 89,1 | 83,6 | 76,4 | 54,5 | 67,3 | 43,6 | 54,5 |
| **10** | 91,1 | 64,3 | 30,4 | 55,4 | 80,4 | 85,7 | 35,7 | 91,1 | 48,2 | 64,3 | 71,4 | 33,9 | 46,4 | 44,6 | 57,1 |
| **11** | 50,0 | 50,0 | 25,0 | 50,0 | 75,0 | 100,0 | 25,0 | 100,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 25,0 | 50,0 | 25,0 | 50,0 |
| **12** | 42,9 | 85,7 | 71,4 | 85,7 | 85,7 | 100,0 | 42,9 | 100,0 | 100,0 | 71,4 | 85,7 | 71,4 | 42,9 | 57,1 | 57,1 |
| **15** | 76,5 | 80,0 | 38,8 | 60,0 | 89,4 | 90,6 | 49,4 | 95,3 | 83,5 | 69,4 | 71,8 | 52,9 | 57,6 | 49,4 | 61,2 |
| **16** | 85,2 | 70,4 | 25,9 | 59,3 | 85,2 | 70,4 | 33,3 | 96,3 | 59,3 | 55,6 | 81,5 | 51,9 | 44,4 | 44,4 | 37,0 |
| **20** | 82,6 | 30,4 | 30,4 | 34,8 | 60,9 | 78,3 | 17,4 | 87,0 | 52,2 | 43,5 | 65,2 | 21,7 | 30,4 | 34,8 | 47,8 |
| **21** | 70,0 | 100,0 | 55,0 | 85,0 | 100,0 | 90,0 | 70,0 | 100,0 | 80,0 | 70,0 | 100,0 | 85,0 | 60,0 | 45,0 | 85,0 |
| **22** | 80,2 | 77,8 | 39,5 | 58,0 | 82,7 | 87,7 | 35,8 | 91,4 | 67,9 | 76,5 | 70,4 | 38,3 | 43,2 | 42,0 | 49,4 |
| **26** | 93,5 | 74,2 | 16,1 | 58,1 | 80,6 | 90,3 | 38,7 | 80,6 | 58,1 | 61,3 | 74,2 | 29,0 | 38,7 | 41,9 | 41,9 |
| **28** | 76,0 | 96,0 | 44,0 | 68,0 | 96,0 | 88,0 | 56,0 | 96,0 | 92,0 | 80,0 | 88,0 | 52,0 | 68,0 | 56,0 | 72,0 |
| **29** | 52,6 | 63,2 | 36,8 | 57,9 | 52,6 | 57,9 | 5,3 | 78,9 | 73,7 | 68,4 | 47,4 | 26,3 | 26,3 | 26,3 | 52,6 |
| **32** | 77,4 | 80,6 | 35,5 | 71,0 | 96,8 | 87,1 | 51,6 | 93,5 | 74,2 | 71,0 | 77,4 | 35,5 | 48,4 | 61,3 | 54,8 |
| **36** | 36,8 | 73,7 | 36,8 | 57,9 | 63,2 | 73,7 | 36,8 | 78,9 | 52,6 | 68,4 | 63,2 | 26,3 | 31,6 | 31,6 | 52,6 |
| **40** | 62,5 | 95,8 | 50,0 | 62,5 | 87,5 | 83,3 | 50,0 | 100,0 | 91,7 | 100,0 | 79,2 | 62,5 | 62,5 | 41,7 | 54,2 |
| **город** | **77,2** | **78,7** | **39,2** | **63,4** | **84,1** | **84,4** | **43,2** | **91,4** | **74,7** | **72,9** | **75,1** | **47,8** | **50,9** | **46,8** | **58,3** |

Продолжение таблицы решаемости

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| **1** | 54,4 | 40,5 | 77,2 | 54,4 | 59,5 | 84,8 | 62,0 | 60,8 | 69,6 | 27,8 | 22,8 | 29,1 | 72,2 | 19,0 | 17,7 |
| **2** | 42,1 | 48,7 | 76,3 | 51,3 | 64,5 | 67,1 | 43,4 | 47,4 | 59,2 | 46,1 | 34,2 | 28,9 | 50,7 | 10,5 | 13,2 |
| **3** | 36,2 | 36,2 | 80,9 | 40,4 | 31,9 | 76,6 | 53,2 | 51,1 | 76,6 | 29,8 | 17,0 | 17,0 | 42,6 | 8,5 | 14,9 |
| **4** | 55,3 | 63,2 | 92,1 | 63,2 | 55,3 | 89,5 | 55,3 | 81,6 | 81,6 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 80,3 | 26,3 | 26,3 |
| **5** | 73,7 | 63,2 | 100,0 | 78,9 | 42,1 | 89,5 | 73,7 | 68,4 | 94,7 | 57,9 | 47,4 | 57,9 | 86,8 | 21,1 | 26,3 |
| **6** | 60,4 | 45,8 | 66,7 | 56,3 | 45,8 | 70,8 | 43,8 | 50,0 | 64,6 | 37,5 | 20,8 | 25,0 | 61,5 | 4,2 | 8,3 |
| **7** | 70,0 | 64,0 | 88,0 | 66,0 | 68,0 | 94,0 | 70,0 | 76,0 | 72,0 | 58,0 | 40,0 | 40,0 | 73,0 | 16,0 | 30,0 |
| **9** | 56,4 | 54,5 | 92,7 | 63,6 | 34,5 | 78,2 | 50,9 | 60,0 | 78,2 | 67,3 | 67,3 | 34,5 | 59,1 | 30,9 | 38,2 |
| **10** | 42,9 | 30,4 | 55,4 | 51,8 | 73,2 | 82,1 | 32,1 | 50,0 | 53,6 | 16,1 | 17,9 | 30,4 | 57,1 | 3,6 | 5,4 |
| **11** | 50,0 | 25,0 | 50,0 | 25,0 | 25,0 | 75,0 | 50,0 | 25,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 37,5 | 0,0 | 0,0 |
| **12** | 42,9 | 57,1 | 57,1 | 57,1 | 42,9 | 85,7 | 71,4 | 71,4 | 71,4 | 42,9 | 14,3 | 14,3 | 71,4 | 14,3 | 28,6 |
| **15** | 64,7 | 49,4 | 83,5 | 56,5 | 60,0 | 81,2 | 58,8 | 51,8 | 65,9 | 56,5 | 41,2 | 20,0 | 64,1 | 10,6 | 14,1 |
| **16** | 40,7 | 18,5 | 74,1 | 66,7 | 63,0 | 66,7 | 25,9 | 25,9 | 70,4 | 22,2 | 18,5 | 25,9 | 61,1 | 0,0 | 14,8 |
| **20** | 39,1 | 30,4 | 39,1 | 39,1 | 47,8 | 56,5 | 8,7 | 34,8 | 30,4 | 21,7 | 4,3 | 4,3 | 43,5 | 0,0 | 0,0 |
| **21** | 60,0 | 80,0 | 90,0 | 85,0 | 85,0 | 95,0 | 75,0 | 90,0 | 85,0 | 65,0 | 60,0 | 40,0 | 72,5 | 55,0 | 10,0 |
| **22** | 46,9 | 40,7 | 72,8 | 50,6 | 48,1 | 75,3 | 43,2 | 58,0 | 58,0 | 53,1 | 37,0 | 27,2 | 63,6 | 16,0 | 13,6 |
| **26** | 41,9 | 29,0 | 74,2 | 54,8 | 74,2 | 71,0 | 29,0 | 45,2 | 58,1 | 45,2 | 12,9 | 25,8 | 48,4 | 3,2 | 3,2 |
| **28** | 84,0 | 72,0 | 80,0 | 72,0 | 56,0 | 80,0 | 40,0 | 84,0 | 72,0 | 48,0 | 24,0 | 56,0 | 70,0 | 20,0 | 12,0 |
| **29** | 36,8 | 36,8 | 68,4 | 31,6 | 26,3 | 73,7 | 26,3 | 26,3 | 26,3 | 21,1 | 15,8 | 10,5 | 36,8 | 10,5 | 5,3 |
| **32** | 54,8 | 41,9 | 83,9 | 71,0 | 64,5 | 83,9 | 41,9 | 51,6 | 64,5 | 35,5 | 32,3 | 29,0 | 77,4 | 9,7 | 9,7 |
| **36** | 42,1 | 42,1 | 73,7 | 31,6 | 52,6 | 84,2 | 42,1 | 52,6 | 47,4 | 31,6 | 21,1 | 26,3 | 28,9 | 5,3 | 5,3 |
| **40** | 58,3 | 54,2 | 87,5 | 54,2 | 45,8 | 95,8 | 50,0 | 50,0 | 83,3 | 66,7 | 33,3 | 25,0 | 75,0 | 8,3 | 37,5 |
| **город** | **52,8** | **46,2** | **77,4** | **56,0** | **55,3** | **79,3** | **48,3** | **55,9** | **65,7** | **43,4** | **31,9** | **29,1** | **61,7** | **13,7** | **16,0** |

Анализируя результаты ОГЭ в 2023 году, можно констатировать, что выпускники продемонстрировали освоение на базовом уровне большинства требований к уровню подготовки. Обучающиеся показали высокий уровень навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов (задание 5) - 84,1%, хорошо сформированы представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени (задание 6), так как средний процент выполнения составил 84,1. На высоком уровне сформированы умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов (задании 8) (91,4%).

Многие выпускники не используют карты атласа как источник информации для определения нужного объекта, поэтому знание и понимание особенностей природы, населения, основных отраслей хозяйства, связь между географическим положением, природными условиями и ресурсами, отраслями хозяйства отдельных стран (задание 30) усвоено хуже (29,1%). С данным заданием справились только обучающиеся, получившие отметку «5» (83,3).

**2.3.3. Выводы об итогах анализа**

Проведённый анализ результатов ОГЭ – 2023 по географии в го Первоуральск позволяет сделать вывод о том, что в целом обучающиеся усвоили содержание курса географии по программам основного общего образования и овладели умениями и способами деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

В целом можно считать достаточным уровень освоения следующих разделов: географическое положение, природа, население России. На достаточном уровне выпускники владеют следующими умениями: работать с графиками воспроизводства населения, читать синоптическую карту, работать со статистическим материалом, определять географические координаты объектов.

Нельзя считать достаточным освоение следующих разделов: климат, природные зоны, географические следствия вращений Земли, межотраслевые комплексы России. Экзамен выявил недостаточную сформированность следующих умений: распознавать существенные признаки географических объектов и явлений, определять по краткому описанию субъект России или страну, оценивать особенности территории на топографической карте для использования в хозяйственной деятельности, читать и анализировать данные климатограмммы, определять абсолютную высоту точек по топографической карте, если точка находится не на обозначенной параллели.

**2.4. Рекомендации для системы образования по совершенствованию методики преподавания учебного предмета**

Учителям географии в целях более эффективной организации преподавания предмета и подготовки выпускников 9 классов к ГИА необходимо обратить внимание на ряд аспектов:

* подготовку к аттестации следует начинать с изучения нормативных документов (спецификации, кодификатора, демонстрационного варианта КИМ), определяющих структуру и содержание, обращая внимание на изменения;
* при подготовке к ОГЭ обратить внимание обучающихся на внимательное чтение инструкций к заданиям;
* продумывать уже с 5 класса содержание таким образом, чтобы максимально заложить отработку требований к знаниям и умениям, сформулированным во ФГОС;
* продолжить работу по формированию и совершенствованию у обучающихся умений работать с различными источниками географической информации и применять знания для решения конкретных задач;
* обратить внимание на осознанную работу обучающихся с географическими картами различного масштаба и содержания;
* уделять больше внимание таким сложным темам для понимания, как климат, биосфера, межотраслевые комплексы России, связь жизни населения с окружающей средой;
* при изучении таких понятий как миграционный и естественный прирост обратить внимание на проверку их понимания и отработку вычислений показателей, характеризующих эти понятия.
* для обучающихся с достаточным и высоким уровнем усвоения материала, способных самостоятельно повторять и закреплять изученное, в процессе подготовки к ОГЭ необходимо обратить внимание на работу с текстом (анализировать условие задания, извлекать из него информацию, сопоставлять приведённые в условии данные).
* для обучающихся с недостаточным уровнем усвоения материала необходимо организовать работу, направленную на повышение системности и систематичности в изучении материала. Это может быть достигнуто в результате постепенного накопления и последовательного усложнения изученного материала, познания общих закономерностей и принципов взаимодействия географических систем. Необходимо проводить закрепление уже изученных разделов, которое должно сопровождаться составлением обобщающих таблиц, схем.
* создать условия для формирования и развития умений и навыков критериального оценивания, особенно обращая внимание на молодых педагогов;
* методическим службам предусмотреть систему мероприятий по повышению качества обучения по предмету в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты выполнения ОГЭ, с вовлечением в эту работу учителей образовательных организаций, учащиеся которых продемонстрировали высокие результаты (наставничество);
* определить направления повышения квалификации учителей с учетом профессиональных дефицитов;
* организовать распространение успешных педагогических практик по предмету.