

**СТАТИСТИЧЕСКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА и**

**ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**В ГО ПЕРВОУРАЛЬСК в 2023 году**

**Первоуральск**

**2023**

**Часть 1. Об основных результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**

**в 2022-2023 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Для организации и проведения ГИА были открыты 17 пунктов проведения экзаменов ( далее ППЭ), в т.ч. 4 ППЭ для проведения ЕГЭ и 13ППЭ для проведения ОГЭ. Для участников ГИА с ОВЗ были созданы условия в 7 ППЭ. Так же были открыты 5 ППЭ ГВЭ – 9 на дому. Проведены индивидуальные консультации для руководителей ППЭ, председателей предметных экзаменационных подкомиссий для решения конкретных проблем. Прошли курсовую подготовку «Подготовка организаторов ОГЭ, Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ»» вновь назначенные работники ППЭ в количестве 15 человек.

Принимали участие в вебинарах ИРО с руководителями ППЭ ЕГЭ.

В целях создания объективного проведения ГИА и обеспечения общественного наблюдения за  ходом экзамена была организована работа с общественными наблюдателями. Все общественные наблюдатели  успешно прошли мультимедийный учебный курс  для  онлайн-наблюдателей на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА, и получили удостоверения общественных наблюдателей. Наблюдение общественными наблюдателями проходило как в очном режиме, так и в режиме онлайн-наблюдения на портале «Смотри ЕГЭ».

Всего участвовали 95 общественных наблюдателей, из них 25 наблюдатель следили за ходом проведения ГИА на портале «Смотри ЕГЭ» онлайн. В ходе наблюдения за  проведением ГИА - 2023 нарушений не выявлено.

Подготовлено и проведено:

- городское родительское собрание для законных представителей детей с ОВЗ;

- учащиеся, родители и педагогические коллективы были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах;

- в рамках информационно - разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайтах Управления образования и школ ГО Первоуральск;

- консультации выпускников прошлых лет, желающих участвовать в ЕГЭ в 2023 году;

- приемка комиссией ППЭ ЕГЭ;

- обеспечено участие педагогов и учащихся в вебинарах по новым КИМ 2023, организованных ИРО Екатеринбург, **вебинары ФИПИ, особенности КИМ ЕГЭ в 2023 году.**

**1.1. Общие сведения об обучающихся, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования в 2023 году.**

В 2022-2023 учебном году 512 (на 1 человека меньше, чем в 2022г.) человек завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования. Не допущен к ГИА 1(0,2%) выпускник. Это обучающийся МБОУ СОШ № 11 . Таким образом, **511** выпускников 11 (12) классов участвовали в ГИА в 2023 году.

Для проведения ГИА в форме ЕГЭ были открыты 4 пункта ППП ЕГЭ (на базе МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ № 15).

В основной период успешно сдали экзамены и получили аттестат 503(98,4%) выпускника. 8 обучающимся была предоставлена возможность принять участие в дополнительном (сентябрьском) периоде ЕГЭ. В результате по итогам сдачи экзаменов в 2022 - 2023 учебном году 508 (99,4%) выпускников текущего года успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку, математике и получили аттестат.

Два участника ЕГЭ справились с экзаменами на максимальный балл – 100. Это выпускники ПМАОУ СОШ № 7 (по информатике и ИКТ) и МАОУ «Лицей №21» (по русскому языку).

**Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2023 году в ГО Первоуральск**

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебного предмета** | **Количество участников ЕГЭ** |
| Русский язык | 511 |
| Математика (базовый уровень) | 281 |
| Математика (профильный уровень) | 235 |
| Физика | 65 |
| Химия | 61 |
| Информатика и ИКТ | 85 |
| Биология | 97 |
| История | 53 |
| География | 18 |
| Обществознание | 247 |
| Литература | 26 |
| Английский язык | 48 |

**Процент участников экзаменов по выбору**

*Рис. 1*

Лидером среди экзаменов по выбору, как и в прошлые экзаменационные периоды, является обществознание 46%, это на 3% меньше, чем выбрали этот экзамен выпускники в 2022 году. Наименее выбираемый предмет среди выпускников для сдачи экзамена - география 3,5%, в 2022 году этот экзамен выбрали 4,5% выпускников.

Статистические сведения результатов ЕГЭ за последние четыре года

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | доля высокобалльников | | | | доля неуспешных результатов | | | | средний балл | | | |
|  | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 |
| русский язык | 18,6 | 21,3 | 33,4 | 27,4 | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 66,15 | 67,5 | 71,87 | 71 |
| математика база | 35,9 | 44,1 |  |  | 1,01 | 1,4 |  |  | 4,1 | 4,26 |  |  |
| математика (проф) | 8,1 | 8,3 | 18,2 | 15,6 | 8,51 | 0,4 | 3,3 | 4,2 | 55,46 | 60,9 | 60,3 | 58,7 |
| биология | 5,2 | 2,3 | 8,2 | 2,7 | 20,6 | 25 | 15,6 | 12,6 | 50,6 | 48,1 | 54,2 | 51,9 |
| химия | 24,6 | 5,9 | 13,8 | 13,2 | 13,1 | 21,6 | 21,3 | 31,6 | 63,2 | 51,4 | 54,28 | 49,8 |
| литература | 19,2 | 12,1 | 27 | 30,6 | 3,8 | 3 | 2,7 | 0 | 63,7 | 62,6 | 67,24 | 72,3 |
| география | 5,6 | 4,3 | 4,8 | 20 | 11,1 | 4,3 | 9,5 | 0 | 46,7 | 53 | 56 | 71,8 |
| информатика | 20 | 33,3 | 32,9 | 21,4 | 14,1 | 10,7 | 6,1 | 6 | 61 | 65 | 66,02 | 64,8 |
| английский язык | 10,4 | 47,1 | 30,8 | 33,9 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 55,9 | 73,7 | 69,6 | 72,3 |
| история | 20,8 | 8,5 | 8,6 | 15,2 | 5,7 | 11,5 | 5,7 | 5,1 | 55,06 | 55,7 | 52,5 | 58,5 |
| обществознание | 12,1 | 12,3 | 9,7 | 11,4 | 20,6 | 6 | 12,9 | 18,9 | 56,1 | 61,2 | 58,9 | 56,5 |
| физика | 16,9 | 15,5 | 8,6 | 18,9 | 3,08 | 5,2 | 8,6 | 5,3 | 57,7 | 58,3 | 55,17 | 60 |

Красным цветом выделены показатели, по которым происходит отрицательная динамика.

Снизились городские показатели в сравнении с 2022 г. по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), география, английский язык, обществознание, информатика и ИКТ. В основном причинами снижения показателя являются: изменение в критериальной системе оценивания экзаменационной работы (за выполнение заданий уменьшено максимальное количество баллов), изменение структуры контрольно-измерительных материалов (задание базового уровня усложнили до повышенного или высокого уровня), выбор экзамена без должной подготовки, в качестве «запасного варианта».

**Ранжирование всех ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников**

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов | | | | | | | |
| до 160 | | от 161 до 220 | | от 221 до 250 | | от 251до 300 | |
| чел. | % | чел. | 1% | чел. | 1% | чел. | 1% |
| МАОУ СОШ № 1 | 4 | 23,53 | 12 | 70,59 | 1 | 5,88 |  |  |
| МАОУ СОШ № 2 | 17 | 51,52 | 12 | 36,36 | 3 | 9,09 | 1 | 3,03 |
| МАОУ СОШ № 3 | 7 | 77,78 | 1 | 11,11 | 1 | 11,11 |  |  |
| МАОУ СОШ № 4 | 3 | 18,75 | 8 | 50,00 | 2 | 12,50 | 3 | 18,75 |
| МАОУ СОШ № 5 с УИОП | 7 | 17,50 | 23 | 57,50 | 9 | 22,50 | 1 | 2,50 |
| МАОУ СОШ № 6 | 6 | 42,86 | 5 | 35,71 | 3 | 21,43 |  |  |
| ПМАОУ СОШ № 7 | 10 | 11,63 | 37 | 43,02 | 25 | 29,07 | 14 | 16,28 |
| МАОУ СОШ № 9 | 4 | 40,00 | 5 | 50,00 | 1 | 10,00 |  |  |
| МАОУ СОШ № 11 | 2 | 100,00 |  |  |  |  |  |  |
| МАОУ СОШ № 10 | 7 | 50,00 | 6 | 42,86 | 1 | 7,14 |  |  |
| МАОУ СОШ № 12 | 6 | 66,67 | 1 | 11,11 | 2 | 22,22 |  |  |
| МАОУ СОШ № 15 | 5 | 31,25 | 9 | 56,25 | 2 | 12,50 |  |  |
| МБОУ СОШ № 16 | 3 | 50,00 | 3 | 50,00 |  |  |  |  |
| МБОУ СОШ № 20 | 4 | 66,67 | 2 | 33,33 |  |  |  |  |
| МАОУ Лицей № 21 | 2 | 5,00 | 22 | 55,00 | 6 | 15,00 | 4 | 10,00 |
| МАОУ СОШ № 22 | 4 | 36,36 | 5 | 45,45 | 2 | 18,18 |  |  |
| МАОУ СОШ № 26 | 4 | 40,00 | 6 | 60,00 |  |  |  |  |
| МАОУ СОШ № 28 | 7 | 70,00 | 2 | 20,00 | 1 | 10,00 |  |  |
| МБОУ СОШ № 29 | 4 | 100,00 |  |  |  |  |  |  |
| ПМАОУ Школа № 32 | 5 | 14,29 | 17 | 48,57 | 7 | 20,00 | 6 | 17,14 |
| МБОУ СОШ № 36 | 5 | 83,33 | 1 | 16,67 |  |  |  |  |
| **по городу** | **116** | **29,44** | **177** | **44,92** | **72** | **18,27** | **29** | **7,36** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1от количества ВТГ данной ОО выбравших три и более экзамена (без учёта математики базовый уровень).

Из таблицы 2 мы можем сделать следующие выводы: высокий процент выпускников, получившие суммарно по трём лучшим результатам от 251 до 300 баллов у ОО № 2, 4, 5, 7 21 и 32. Школы-«лидеры» у которых выпускники набрали менее 160 баллов – ОО № 3,11,12,20,28,29,36. Самый высокий суммарный результат ЕГЭ среди всех выпускников - 283 балла - набрала выпускница ОО № 21.  Самый низкий 84 балла – выпускник ОО №10.

По решению педагогического совета 43 обучающихся, претендующий на получение медали «За особые успехи в учении», были допущены до ГИА и результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования признаны отличными. На основании приказа Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 медаль и аттестат с отличием выпускник получает, если он на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня набрал не менее 70 баллов, а на ГВЭ и математике базового уровня получил «5». По результатам ЕГЭ только 34 выпускника, претендующий на получение медали, подтвердили свой высокий образовательный ценз. Ниже представлена статистика по школам и по количеству медалистов с 2020 года.

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | 2020 | % в 2020 | 2021 | % в 2021 | 2022 | % в 2022 | 2023 | % в 2023 |
| 1 | 4 | 11,4 | 7 | 15,9 | 5 | 15,6 | 1 | 3,3 |
| 2 | 1 | 2 | 4 | 7,8 | 1 | 2,4 | 2 | 4,4 |
| 3 | 1 | 4,2 | 2 | 22,2 |  |  |  |  |
| 4 | 5 | 12,8 | 5 | 12,8 | 5 | 12,5 | 1 | 4,8 |
| 5 | 3 | 6,3 | 2 | 3,6 | 2 | 3,7 | 2 | 4,8 |
| 6 | 3 | 11,5 | 4 | 19 | 2 | 8 | 1 | 5,6 |
| 7 | 7 | 8 | 15 | 16,1 | 9 | 16,7 | 11 | 12,2 |
| 9 | 1 | 3 | 4 | 12,1 |  |  |  |  |
| 10 | 2 | 7,7 | 5 | 17,9 | 1 | 4,8 | 1 | 5,3 |
| 12 |  |  | 1 | 8,3 |  |  | 1 | 9,0 |
| 15 | 3 | 4,4 | 6 | 9,5 | 2 | 7,1 | 2 | 6,9 |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  | 1 | 9,0 |
| 21 | 7 | 16,3 | 3 | 6,4 | 6 | 12,2 | 7 | 17,0 |
| 22 | 1 | 6,3 | 2 | 20 |  |  |  |  |
| 26 | 1 | 6,7 |  |  | 2 | 11,8 |  |  |
| 28 | 2 | 8,7 |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 4 | 9,5 | 2 | 4,5 | 2 | 4,9 | 4 | 10,3 |
| Итого | 45 | 7,2 | 62 | 10,4 | 37 | 7,2 | 34 | 6,7 |

В 2023 году 37 (6,7%) выпускников школ города награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (в 2020 г. – 7,2%, 2021г. – 10,4%, 2022г. – 6,7%). Рекордное количество медалистов в ОО № 21 – 7 (17%) выпускников.

В 2023 году в Конфликтную комиссию Свердловской области было подано выпускниками 11 классов 14 апелляций о несогласии с выставленными баллами: 1 апелляция по химии, обществознанию, 2 по биологии и русскому языку и 3 по английскому языку и математике (профильный уровень) – все апелляции отклонены; 1 – по русскому языку и 1 – по английскому языку – удовлетворены с необходимостью перерасчёта результатов ГИА на увеличение.

* 1. **Общие сведения об обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования в 2023 году.**

14 обучающихся, не прошедших ГИА в 2022 году, были восстановлены в ОО для прохождения ГИА.

В 2022-2023 учебном году 1830 (на 197 человек больше чем в прошлом году) обучающихся завершили обучение по образовательным программам основного общего образования, из них:

- 1794 обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования человека сдавали два обязательных экзамена в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) или в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) и два экзамена по выбору в форме ОГЭ;

- 36 человека, что составило 1,96% по решению педагогического совета образовательных организаций были не допущены до ГИА:

В основной период 1572 (87,6%) выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестаты. 222 (12,4%) выпускникам, не сдавшим экзамены в основной период ГИА, было предоставлено право пересдать экзамены в сентябре 2023г. По итогам дополнительного периода 193 участника получили положительные результаты.

В результате по итогам сдачи экзаменов в 2022 - 2023 учебном году 1765 (98,4%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Статистические сведения результатов ОГЭ за последние два года.

*Таблица 5*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во участников | % выбора 2023 | % выбора 2022 | % 5 и 4 2023 | % 5 и 4 2022 | % "2" 2023 | % "2" 2022 | средний балл 2023 | средний балл 2022 |
|  | город |  | город |  | город | город | | город | |
| русский язык | 1705 |  |  | 61,17 | 65,24 | 0,88 | 0,59 | 3,75 | 3,9 |
| математика | 1704 |  |  | 33 | 35,42 | 1,05 | 0,39 | 3,32 | 3,44 |
| биология | 396 | 22,1 | 28 | 37,12 | 34,08 | 0,25 | 0,22 | 4,12 | 3,34 |
| химия | 129 | 7,2 | 8,9 | 75,97 | 56,3 | 0 | 0 | 3,9 | 3,9 |
| литература | 45 | 2,5 | 2,3 | 66,67 | 56,76 | 2,44 | 10,81 | 3,91 | 3,78 |
| география | 864 | 48,3 | 36,9 | 45,37 | 60,14 | 1,27 | 0,17 | 3,45 | 3,8 |
| информатика | 719 | 40,2 | 29,1 | 35,74 | 53,23 | 1,66 | 0 | 3,33 | 3,66 |
| английский язык | 129 | 7,22 | 8,4 | 70,5 | 79,7 | 0 | 0,75 | 3,95 | 4,12 |
| история | 51 | 2,9 | 4,6 | 51 | 52,7 | 0 | 0 | 3,61 | 3,6 |
| обществознание | 956 | 53,5 | 64,6 | 26,3 | 35,12 | 0,63 | 0,49 | 3,23 | 3,39 |
| физика | 115 | 6,4 | 6,7 | 50,43 | 56,07 | 0,87 | 0 | 3,57 | 3,69 |

Красным цветом выделены показатели, по которым произошли изменения в худшую сторону.

За снижением показателей стоят следующие причины:

* слабая организация мониторинговой деятельности педагога на выявление причин затруднения обучающихся при выполнении заданий экзамена и ликвидацию учебных дефицитов;
* поверхностное изучение педагогами критериев оценивания контрольно-измерительных материалов;
* психологическое состояние выпускников, нет опыта в сдаче экзаменов;
* низкий уровень ответственности родителей за результаты ребенка (не могут разбудить и уговорить ребенка прийти на экзамен);
* низкий уровень ответственности обучающегося за результат своей учебной деятельности в связи с возрастными психологическими особенностями этого возраста;
* большая учебно-педагогическая нагрузка педагогов ( в связи с вакансиями).

29 человек в 2023 году не получили аттестат об основном общем образовании, что составило 1,6%. На «красное» выведены школы, в которых процент выпускников, не получивших аттестат по причине отрицательных результатов экзаменов, выше городского показателя (1,6%).

Только в лицее №21 все выпускники успешно сдали экзамены в основной период без пересдачи в резервные дни.

Подтвердили высокий образовательный ценз и получили аттестат с отличием 51 человек, что составило 2,9%.

На «красное» выведены школы, в которых процент выпускников, получивших аттестат с отличием, выше городского показателя.

В 2023 году в Конфликтную комиссию Свердловской области было подано выпускниками 9 классов 63 апелляций о несогласии с выставленными баллами:

География – 7 апелляций, из них 6 апелляций отклонили, 1 удовлетворена с необходимостью перерасчёта результатов ГИА на уменьшение;

Биология – 5 апелляций, все отклонены;

Обществознание – 16 апелляций, из них 12 отклонили, 4 удовлетворены с необходимостью перерасчёта результатов ГИА на увеличение;

Русский язык – 19 апелляций, из них 1 отклонена, 14удовлетворены с необходимость пересчёта результатов ГИА на увеличение и 4 на уменьшение;

Математика – 5 апелляций, из них 2 отклонены, 3 удовлетворены с необходимость пересчёта результатов ГИА на увеличение, при чём по двум апелляциям были признаны технические ошибки при обработке экзаменационной работы;

Информатика и ИКТ – 5 апелляций. Все отклонены;

Английский язык – 2 апелляции, обе удовлетворены, у одной работы результат оставлен без изменений, второй удовлетворены с необходимость пересчёта результатов ГИА на увеличение. В этой работе не была проверена устная часть работы;

Литература – 2 апелляции, одна отклонена, вторая удовлетворена с необходимость пересчёта результатов ГИА на увеличение;

История, химия, физика по одной апелляции и они все отклонены.

По итогу из 63 апелляций 35 отклонили и 28 удовлетворили с необходимость пересчёта результатов ГИА на увеличение либо на уменьшение.

**Выводы и рекомендации**:

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г. рекомендуется проанализировать на заседаниях городских методических объединений и определить меры по улучшению качества подготовки в 6-11-х классах. В результате проведённого анализа определить проблемные точки в виде несформированных планируемых результатов по предмету. Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса рекомендуется составить план мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования на основе результатов ГИА 2023 г. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей. Организовать систему практико-ориентированных семинаров:

- по отработке наиболее эффективных технологий изучения предметов;

- по основным проблемным вопросам обучения учащихся с высоким и низким

уровнем мотивации учебно-познавательной деятельности.

Итоговая государственная аттестация учащихся играет огромную роль, как для школы, педагогического коллектива, так и для самих обучающихся. Государственная итоговая аттестация позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогу подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании того или иного предмета. Поэтому необходим комплексный подход по подготовке к ГИА.

Комплексный подход по подготовке к ГИА на уровне образовательной организации включает в себя следующие направления:

а) работа с родителями (законными представителями):

- индивидуальные консультации,

- информационная работа,

- тематические родительские собрания («Психологические особенности подготовки к итоговой аттестации», «Порядок проведения ЕГЭ в 2024 году» и т.п.)

б) работа с учителями:

- привлечение учителей-предметников, ученики которых продемонстрировали высокие результаты при сдаче ГИА, к проведению лекционных и практических занятий в рамках внутришкольного обучения;

- подготовка методических рекомендаций по преподаванию общеобразовательных предметов в условиях реализации ФГОС среднего общего образования в 2023-2024 учебном году;

- оказание методической помощи образовательным организациям по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА 2024 года.

в) работа с обучающимися:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

- предметная или содержательная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать экзаменационные задания);

- психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

При подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации учителям следует подробнее объяснять обучающимся цели этого испытания и структуру экзаменационной работы, давать рекомендации по порядку выполнения заданий и распределению времени. Будущему участнику экзамена надо четко определиться с тем, какие цели он ставит.