**РЕШЕНИЕ**

**Областного августовского педагогического совещания**

 **работников образования Свердловской области в 2024 году**

**«От национальных целей и стратегических задач –**

**к качеству образования и воспитания в Год семьи»**

Областное августовское педагогическое совещание работников образования Свердловской области «От национальных целей и стратегических задач –
к качеству образования и воспитания в Год семьи» (далее – совещание), приуроченное к началу 2024/2025 учебного года, состоялось в период 26-29 августа 2024 года.

Для информационного и организационного сопровождения проведения совещания использовался ресурс Регионального портала дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области
в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»). В рамках совещания были организованы и осуществляли работу
38 секций (в том числе 7 очных, 11 – смешанных (очных и онлайн) и 20 – онлайн). 29 августа 2024 года состоялось пленарное заседание, в котором приняли участие более 600 человек.

В целом в работу совещания были вовлечены более 22 тысяч участников
и уникальных пользователей. Все материалы совещания, в том числе видеозаписи заседаний секций совещания, размещены в свободном доступе (<https://aps2024.dppo.pro/>). Число просмотров этих видеозаписей, по данным
на 12 сентября 2024 года, превысило 40 тысяч просмотров.

На основании предложений, сформированных участниками совещания,
в целях реализации государственной политики в сфере образования
и в соответствии с основными стратегическими ориентирами российского образования на совещании принято решение направить следующие рекомендации в адрес руководителей всех уровней управления системой образования
в Свердловской области.

1. **По направлению «Качество дошкольного образования»**
	1. **Педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

организовать в рамках деятельности дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО):историческое просвещение на основе познания детьми истории, обычаев, традиций, культуры своего народа и других народов, проживающих в Свердловской области, Российской Федерации;

постоянно совершенствовать образовательный процесс, внедрять инновационные методики и технологии, направленные на развитие
личности воспитанников ДОО.

* 1. **Руководителям ДОО:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

разработать и внедрить в образовательный процесс программу (с учетом региональной специфики) просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с целью оказания профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении, развитии ребенка;

обеспечить проектирование/корректировку программ развития ДОО
на принципах вариативности, научной обоснованности маршрутов развития ДОО, механизмов и инструментов их реализации, оценки качества;

обеспечить ресурсное, организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности в ДОО;

усилить работу по организации цифровой составляющей образовательной среды в части безопасности, доступности для педагогов и родителей детей, посещающих ДОО;

обеспечить готовность педагогов к тьюторскому сопровождению детей
с особыми образовательными потребностями, в том числе с детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), категорий детей разных целевых групп
в том числе в условиях инклюзивного образования;

обеспечить совершенствование компетенций педагогов ДОО
в использовании цифровых ресурсов, технологий.

* 1. **Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям ДОО:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

практиковать проведение конференций, круглых столов, мастер-классов для специалистов ДОО;

масштабировать успешный опыт работы ДОО по формированию нравственно-патриотических ценностей воспитанников ДОО.

1. **По направлению «Качество подготовки обучающихся»**
	1. **Педагогическим работникам образовательных организаций, муниципальным методическим службам:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

обеспечить исполнение методических рекомендаций, представленных
в статистико-аналитических отчетах по итогам Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена, подготовленных председателями предметных комиссий в 2024 году, а также отчетах по итогам региональных мониторингов качества подготовки обучающихся (<https://ege.midural.ru/rsoko.html>), подготовленных в Региональном центре обработки информации и оценки качества образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»),
и разработанных председателями предметных комиссий по итогам Государственной итоговой аттестации в 2024 году (<https://ege.midural.ru/publikacii/analiticheskie-materialy.html>).

* 1. **Руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

освоить и применять технологии управления на основе данных, управления проектами, управления изменениями, управления командой, управления
по результатам, управления мотивацией;

развивать в практике общеобразовательных организаций тренды, значимые для сферы управления качеством образования: управление на основе данных (цифровой след школы, объективность, надежность данных), формирование функциональной грамотности школьников, развитие естественно-научного образования (в том числе профессиональная ориентация, профильное обучение), использование новой инфраструктуры (центры «Точка роста», IT-куб, «Кванториум», музеи, театры, спортивные клубы, медиацентры, центры детских инициатив, военно-патриотические клубы, детские технопарки и др.).

* 1. **Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

при планировании работы включить мероприятия, направленные
на достижение национальной цели развития, обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» – «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и социально ответственной личности», учитывать цели федеральных проектов, в том числе федерального проекта «Школа Минпросвещения России», Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление
в сфере образования, концепции проекта «Уральская инженерная школа 2.0»;

изучить и внедрить техники обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся, представленные в методических и статистических материалах Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО».

* 1. **ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи», Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

разработать и реализовать практико-ориентированные формы повышения квалификации по приоритетным федеральным и региональным проектам (в том числе проекты, направленные на достижение цели национального развития, обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» («Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и социально ответственной личности»), федеральный проект «Школа Минпросвещения России», Методология мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, концепция проекта «Уральская инженерная школа 2.0»).

1. **В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Федеральной основной образовательной программы общего образования**
	1. **Педагогическим работникам общеобразовательных организаций:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

осуществлять совместную деятельность педагогов смежных дисциплин
по использованию межпредметного материала с целью формирования функциональной грамотности обучающихся;

применять цифровые ресурсы в соответствии с федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, целесообразно использовать их для подготовки и проведения учебных занятий;

осуществлять историческое просвещение участников образовательного процесса на основе интеграции системы просветительских мероприятий
по истории и программ воспитательной деятельности образовательной организации;

обеспечить системно-деятельностный подход при организации урочной
и внеурочной деятельности обучающихся;

обеспечить консультационную поддержку родителей обучающихся
по вопросам реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Федеральных основных образовательных программ (далее – ФООП) начального, основного, среднего общего образования.

* 1. **Руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

обеспечить системную работу образовательной организации
по формированию функциональной грамотности обучающихся;

обеспечить систематическое прохождение повышения квалификации педагогическими работниками на основе выявленных профессиональных дефицитов;

продолжить обсуждение на педагогических советах актуальных вопросов реализации ФГОС и ФООП начального, основного, среднего общего образования;

обеспечить систематическое информирование родителей и законных представителей обучающихся о результатах деятельности образовательной организации по реализации ФГОС и ФООП начального, основного, среднего общего образования;

обеспечить развитие материально-технической базы кабинетов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) в соответствии с требованиями;

обеспечить направление всех учителей ОБЗР на повышение квалификации
в объеме, обозначенном в Дорожной карте по введению ОБЗР в Свердловской области.

рассмотреть возможность использования сценариев уроков и отдельного курса по финансовой грамотности для школьников 3–11-х классов
на образовательной платформе «Моя школа»;

вовлекать обучающихся в онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников, проводимые Центральным Банком России на сайте [www.dni-fg.ru](http://www.dni-fg.ru);

рассмотреть возможность использования в организации учебной деятельности, подготовке школьников к олимпиадам и профориентационной работе проектов Благотворительного Фонда «СКБ Контур» (курсы по Python (<https://ulearn.me/Course/python/Yazyk_Python_cfe94d1b-80ef-4256-8f7c-303c2c49c24b>); методика профориентационной работы для раннего выявления направлений профессиональной подготовки учащихся и выбора индивидуальной траектории развития школьника – профориентационный сервис «Гид по IT» <https://kontur.ru/lp/gid-it>).

* 1. **Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*с 1 по 8 октября 2024 года*

обеспечить участие не менее 50% от общего количества общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, в онлайн-уроках по финансовой грамотности для школьников на сайте [www.dni-fg.ru](http://www.dni-fg.ru).

*в течение 2024/2025 учебного года*

продолжить представлять публичную отчетность образовательных организаций о ходе введения нового учебного предмета «Труд (технология)», а также отбор и распространение лучших муниципальных практик этого введения;

обеспечить условия реализации основных образовательных программ образовательных организаций в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования в рамках введения учебного предмета «Труд (технология)».

* 1. **Муниципальным методическим службам:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

обеспечивать систематическое информирование педагогических работников о мероприятиях системы образования Свердловской области
по вопросам реализации ФГОС и ФООП начального, основного, среднего общего образования, информация о которых размещается на региональном портале дополнительного профессионального педагогического образования Свердловской области.

* 1. **Областным методическим объединениям:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

продолжить обсуждение актуальных вопросов реализации ФГОС и ФООП начального, основного, среднего общего образования:

* формирование функциональной грамотности обучающихся посредством технологий системно-деятельностного подхода;
* применение цифровых ресурсов в соответствии с федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, в том числе ФГИС «Моя школа»;
* историческое просвещение участников образовательного процесса
на основе интеграции системы просветительских мероприятий по истории и программ воспитательной деятельности образовательной организации;
* использование учебного потенциала практических и лабораторных работ курсов физики, химии и биологии для формирования у обучающихся естественно-научной грамотности;
* использование различных форм взаимодействия с семьей для привлечения родителей к решению проблемы формирования читательской грамотности обучающихся.
	1. **ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»**

*в течение 2024/2025 учебного года*

продолжить, используя различные формы взаимодействия, научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по реализации ФГОС и ФООП начального, основного, среднего общего образования;

продолжить мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций учителей предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) в рамках заседаний Областных методических объединений, вебинаров
и дополнительных профессиональных программ;

продолжить обучение учителей, направленное на повышение их профессиональных компетенций по вопросам:

* планирования и осуществления учебной деятельности в соответствии
с федеральными рабочими программами, с требованиями ФГОС и ФООП основного, среднего общего образования к предметным, метапредметным
и личностным результатам и с методологией системно-деятельностного подхода;
* патриотического воспитания школьников с использованием ресурсов урока ОБЗР, учебных сборов, внеурочной деятельности;
* использования при оценивании результативности деятельности учащихся требований ФГОС и ФООП основного, среднего общего образования
к предметным, метапредметным и личностным результатам обучающихся, приемов формирующего оценивания;

обеспечить на региональном уровне информационно-консультационное
и методическое сопровождение внедрения федеральной рабочей программы
по учебному предмету «Труд (технология)».

* 1. **Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:**

совместно с Уральским главным управлением Центрального банка Российской Федерации в период проведения Недели финансовой грамотности формировать статистику участия обучающихся Свердловской области в онлайн-уроках по финансовой грамотности.

1. **По направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими
в неблагоприятных социальных условиях»**
	1. **Руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

организовать психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в части работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ;

расширять спектр технологий, форм и методов организации урочной
и внеурочной деятельности, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов;

внедрять имеющийся опыт результативных форм вовлечения родителей
во взаимодействие со школой на разных уровнях образования;

обеспечить функционирование системы профилактики школьной неуспешности за счет реализации различных форм индивидуального сопровождения обучающихся групп риска (индивидуальные образовательные маршруты, психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, групповые
и индивидуальные занятия по восполнению предметных и метапредметных дефицитов, вовлечение обучающихся в программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, в социально активную деятельность).

* 1. **Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

продолжить реализацию комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся;

скорректировать программы поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования;

обеспечить сопровождение школ и педагогов образовательных организаций в части формирования системы профилактики школьной неуспешности за счет организации командных форм работы (стратегических, командных, проектировочных сессий, участия в программах повышения квалификации, семинарах и иных активностях).

* 1. **ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»**

*в течение 2024/2025 учебного года*

обеспечить методическое сопровождение формирования систем профилактики школьной неуспешности в образовательных организациях.

* 1. **Министерству образования и молодежной политики**

**Свердловской области:**

реализовать комплекс мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения.

1. **По направлению «Организация и развитие системы непрерывного педагогического образования»**
	1. **Педагогическим работникам образовательных организаций:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

использовать ресурс регионального сегмента Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров (далее – ЕФС ПР и УК) для распространения инновационных практик методических объединений и профессиональных сообществ.

* 1. **Руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

обеспечить организационно-методические условия развития и интеграции методических служб образовательных организаций в региональный сегмент
ЕФС НМС ПР и УК;

способствовать практике распространения стажировочных практик для профессионального развития педагогов на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.

* 1. **Руководителям муниципальных методических служб:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

содействовать развитию методических служб образовательных организаций с использованием ресурса методических объединений педагогов, профессиональных сообществ, вовлечением в систему методической поддержки педагогов региональных методистов, педагогов-методистов, педагогов-наставников;

содействовать развитию сетевой методической службы для методического сопровождения профессионального развития педагогических работников
и управленческих кадров с использованием ресурса Регионального портала ДППО, портала «Педсовет 66.ру»;

обеспечить адресность и индивидуальную маршрутизацию профессионального развития педагогов на основе использования инфраструктуры регионального сегмента ЕФС ПР и УК;

обеспечить методическую поддержку индивидуальных образовательных маршрутов, фасилитацию к использованию педагогами в практике усовершенствованных компетенций в процессе адресного повышения квалификации.

* 1. **Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*до 1 сентября 2025 года*

обеспечить создание в муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области (далее – муниципальное образование), не менее одного психолого-педагогического класса;

обеспечить заключение многосторонних соглашений об организации деятельности психолого-педагогических классов с участием Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования) «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» общеобразовательной организации и муниципального органа управления образования;

обеспечить обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников, в том числе советников по воспитанию образовательных организаций, реализующих в том числе деятельность в психолого-педагогических классах.

* 1. **ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

обеспечить систематическое и согласованное научно-методическое
и методическое сопровождение педагогических работников и школьных команд, реализующих программы развития профильных психолого-педагогических классов, на региональном, муниципальном и институциональном уровне управления развитием кадрового потенциала системы образования;

обеспечить реализацию мероприятий дорожной карты регионального проекта «Региональный Портал ДППО «РОСТ»;

продолжить реализацию регионального проекта по развитию горизонтального обучения, стажировочных практик в системе НМС ПР и УК «Образовательный тур».

* 1. **Министерству образования и молодежной политики Свердловской области совместно с ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»**

*в течение 2024/2025 учебного года*

организовать региональное событие (например, мастерскую) для педагогов с целью обмена лучшими педагогическим практиками по вопросам реализации деятельности психолого-педагогических классов;

обеспечить методическое сопровождение для проведения обучающимися профильных педагогических проб;

продолжить проведение олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов психолого-педагогической направленности с возможностью получения победителями и призерами за индивидуальные достижения дополнительных баллов в соответствии с правилами приема ФГАОУ ВО «УрГПУ», ФГАОУ ВО «РГППУ», ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» (не менее трех мероприятий в год);

продолжить деятельность онлайн-школы для обучающихся психолого-педагогических классов;

разработать механизм экспертизы и провести экспертизу действующих дополнительных общеобразовательных программ и учебных модулей дисциплин (курсов, предметов) и практик для усиления практической подготовки обучающихся психолого-педагогических классов.

* 1. **Министерству образования и молодежной политики Свердловской области совместно с Благотворительным Фондом «СКБ Контур»:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

обеспечить информирование органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о возможности участия педагогов в следующих мероприятиях Фонда:

грантовый конкурс «Ты ИТ-Профессионал»;

курсы повышения квалификации для учителей информатики;

курсы повышения квалификации для учителей физики;

курсы повышения квалификации для учителей робототехники;

профессиональные мероприятия для учителей точных наук (секции, мастер-классы, конгресс и т.д.).

1. **По направлению «Система организации воспитания обучающихся»:**
	1. **Педагогам, педагогам-психологам, социальным педагогам образовательных организаций:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

ввести систему ранней диагностики обучающихся, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации, и включать их в зону особого внимания;

разрабатывать программы индивидуальной поддержки и сопровождения обучающегося, попавшего в группу риска, с учётом социальной ситуации его развития, с опорой на сильные стороны его личности и значимое для него окружение;

постоянно разъяснять сущность и общественную опасность терроризма, рассказывать об ответственности за совершение действий террористического характера;

сформировать систему педагогического родительского всеобуча, направленного на оказание родителям помощи в воспитании детей.

* 1. **Руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

продолжить работу психолого-педагогического консилиума для координации психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении и социализации;

скорректировать программы пропедевтики и профилактики девиантных форм поведения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии
и испытывающих трудности в адаптации, с учетом «Программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2024-2026 годы», «Плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года»;

на основе межведомственного сотрудничества обеспечить взаимодействие
с правоохранительными органами для своевременного пресечения форм девиантного поведения среди обучающихся;

организовать повышение квалификации педагогических работников
по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, противодействия террористической и иной радикальной идеологии
в образовательной организации;

создать кадровый резерв на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями через участие в конкурсе «Навигаторы детства»;

для эффективного управления воспитательной деятельностью проводить совместные совещания директоров, заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по воспитанию на уровне школы;

организовать деятельность советников директоров по воспитанию с акцентом на работу с детьми категории группы риска;

поддержать деятельность советников директоров по воспитанию в рамках реализации Дней единых действий согласно Единому плану федеральной образовательной программы основного общего образования и Примерному календарному план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (для системы среднего профессионального образования);

обеспечить на базе всех классов начальной школы реализацию проекта «Орлята России»;

обеспечить на базе всех ДОО реализацию проекта «Орлята-дошколята»;

продолжить работу по включению мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Свердловской области (далее – «Движение первых») в календарные планы воспитательной работы образовательной организации;

- активизировать работу по вовлечению обучающихся в мероприятия «Движения Первых».

* 1. **Руководителям образовательных организаций и организаций, участвующих в реализации молодежной политики:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

обеспечить условия для вовлечения детей и молодежи в «Движение первых», регистрацию и подачу заявок на участие в мероприятиях движения (регионального и федерального уровня) за счет широкого информирования обучающихся, руководителей и педагогов образовательных организаций.

* 1. **Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*до 1 октября 2024 года*

обеспечить разработку и реализацию мероприятий по поддержке «Движение первых»;

*до 1 ноября 2024 года*

по итогам реализации педагогического проекта «От Сталинграда
до Берлина», осуществленного в 2023/2024 годах в рамках празднования
в 2024 году 80-летия освобождения г. Минска от немецко-фашистских захватчиков, поощрить поездкой в Республику Беларусь победителей конкурса студенческих проектов «Этот день мы приближали, как могли...» и самых активных руководителей Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки;

*до 1 декабря 2024 года*

обеспечить создание на базе муниципальных организаций детского
и юношеского творчества, в том числе организаций дополнительного образования, центров «Движения первых»;

*до 31 декабря 2024 года*

обеспечить создание координационных советов по взаимодействию
c «Движением первых» при главах муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области;

*в течение 2024/2025 учебного года*

для эффективного управления воспитательной деятельностью
в образовательных организациях проводить совместные совещания директоров, заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по воспитанию на уровне муниципального образования;

поддержать деятельность муниципальных координаторов проекта «Навигаторы детства» (ведущих экспертов Федерального государственного бюджетного учреждения «Росдетцентр») в рамках проведения муниципальных мероприятий по развитию проекта;

регулярно проводить совещания с советниками директоров по воспитанию и муниципальными координаторами проекта «Навигаторы детства» на уровне муниципального образования;

оказывать поддержку первичным и местным отделениям «Движения первых», в том числе в их взаимодействии с муниципальными учреждениями
и иными организациями;

обеспечить привлечение обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в реализации проектов «Движения первых», филиала автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр развития военно-спортивной подготовки» Свердловской области, региональной социально-патриотической общественной организации Свердловской области «Герои Урала»;

обеспечить участие общеобразовательных организаций Свердловской области в реализации педагогического проекта «От Сталинграда до Берлина»;

активно привлекать к организации проведения программы внеурочной деятельности по программе «Семьеведение» актив Свердловского областного родительского комитета и представителей родительского сообщества.

* 1. **Главам муниципальных образований:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

содействовать деятельности общественных организаций, иных некоммерческих организаций патриотической направленности на территории муниципальных образований.

* 1. **ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»:**

*до 1 марта 2025 года*

подготовить сборник аналитических материалов о реализации педагогического проекта «От Сталинграда до Берлина» в образовательных организациях Свердловской области;

*в течение 2024/2025 учебного года*

во взаимодействии с Центрами патриотического воспитания и допризывной подготовки организовать работу по привлечению к участию в педагогическом проекте «От Сталинграда до Берлина» общеобразовательных организаций Свердловской области через обмен опытом на методических семинарах, научно-практических конференциях и круглых столах;

во взаимодействии с Центрами патриотического воспитания и допризывной подготовки, региональным отделением «Движения первых» провести мониторинг участия общеобразовательных организаций Свердловской области в педагогическом проекте «От Сталинграда до Берлина»
с представлением данных по статистике участия в Министерство образования
и молодежной политики Свердловской области.

* 1. **ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», Центрам патриотического воспитания и допризывной подготовки, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», «Движению первых»:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

- своевременно размещать информацию о реализации педагогического проекта «От Сталинграда до Берлина» в сети «Интернет» на сайтах учреждений
и в социальной сети «ВКонтакте».

* 1. **Ассоциации кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

масштабировать опыт работы дошкольных организаций по формированию нравственно-патриотических ценностей путем подготовки электронного сборника презентаций выступлений участников секции «Россия – Родина моя. Современные подходы дошкольной организации к формированию нравственно-патриотических ценностей» и размещением на сайте «Наш адрес: Урал. Россия» (<https://ural-patrius.ru/>);

предусмотреть в рамках ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы патриотического воспитания и духовно-нравственного развития детей и молодежи» проведение секции для педагогов дошкольного образования.

* 1. **Региональному отделению Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»**:

*до 8 ноября 2024 года*

 обеспечить участие специалистов регионального отделения «Движения Первых» в стартовых Окружных Слетах старшеклассников-наставников «Орлята России. Управление полетом»;

организовать с целью повышения эффективности взаимодействия субъектов воспитательной работы в регионе совместные выезды специалистов регионального отделения и представителей проекта «Навигаторы детства» в муниципальные образования, расположенные на территории Свердловской области.

* 1. **Региональному отделению Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Свердловской области совместно с Региональным методическим центром общественного движения и самоуправления обучающихся образовательных организаций (ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»):**

*до 30 сентября 2024 года*

разработать план совместной работы регионального отделения «Движения Первых» Свердловской области и координаторов проекта «Навигаторы Детства»;

*до 31 ноября 2024 года*

 провести серии семинаров-совещаний советников по воспитанию, специалистов «Движения Первых» и представителей образовательных организаций в управленческих округах по вопросам взаимодействия в рамках реализации воспитательной работы, организации деятельности первичных отделений «Движения Первых», разработке плана работы на 2025 год;

*до 31 ноября 2024 года*

провести стратегические сессии по основам проектной деятельности
в управленческих округах Свердловской области.

* 1. **ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

продолжить разработку модульных программ повышения квалификации
по проблемам девиантного поведения обучающихся;

организовать обмен передовым опытом работы педагогов, педагогов-психологов через публикацию эффективных практик, организацию на базе ресурсных центров стажировочных площадок, работу Областного методического объединения педагогов-психологов Свердловской области.

* 1. **Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

продолжить практику родительского просвещения, обучения родительским навыкам и семейной коммуникации;

 обеспечить всестороннюю поддержку деятельности «Движения Первых», филиала автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр развития военно-спортивной подготовки» Свердловской области.

1. **По направлению «Взаимодействие образовательной организации
с семьей, сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей»**
	1. **Руководителям образовательных организаций:**

*до 1 октября 2024 года*

проанализировать план воспитательной работы с целью развития взаимодействия образовательной организации с семьей, направленного
на сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, включая родительское просвещение;

*в течение 2024/2025 учебного года*

продолжить проведение педагогических советов с целью совершенствования взаимодействия образовательной организации с семьей на основе анализа системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

* 1. **Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**:

*в течение 2024/2025 учебного года*

продолжить работу по развитию родительского просвещения, направленного на сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей
с учетом особенностей муниципального образования;

организовать взаимодействие образовательных организаций с семьей, направленное на сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей;

рассмотреть возможность создания консультационных пунктов (служб) психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних по вопросам образования, воспитания и развития детей на базе образовательных организаций;

организовать проведение мероприятий по информированию участников образовательных отношений о возможности получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования;

рассмотреть возможность использования практик оказания психолого-педагогической и консультационной помощи родительскому сообществу, используемых консультационными службами МАОУ СОШ № 140
с углубленным изучением отдельных предметов г. Екатеринбурга
и ГБУ «Ирбитский центр психолого-медико-социального сопровождения».

* 1. **ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

обобщить опыт образовательных организаций Свердловской области
по организации взаимодействия образовательной организации с семьей, направленному на сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, включая родительское просвещение;

рассмотреть вопросы организации взаимодействия образовательной организации с семьей, направленного на сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, включая родительское просвещение в рамках Областного методического объединения советников директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями и Областного методического объединения классных руководителей.

1. **В рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0»**
	1. **Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

обеспечить создание организационных, кадровых и финансово-экономических условий реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0»;

содействовать обеспечению условий реализации муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ инженерно-технической и естественно-научной направленностей;

обеспечить информирование общественности через средства массовой информации об успешных практиках ресурсных инженерных школ
и Региональных инновационных площадок по направлению «Уральская инженерная школа 2.0»;

организовать образовательные события инженерно-технической
и естественно-научной направленностей с участием профессиональных образовательных организаций, предприятий, бизнеса, некоммерческих организаций.

* 1. **ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

обеспечить научно-методическое сопровождение реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0»;

обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа – 2.0»;

организовать деятельность стажировочных площадок по направлению «Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в общеобразовательной организации»;

организовать проведение ежемесячных вебинаров по актуальной проблематике в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0»;

организовать тиражирование педагогических и управленческих практик реализации проекта «Уральская инженерная школа – 2.0».

1. **В рамках создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Свердловской области:**
	1. **Руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

 в рамках регионального проекта «Образовательный тур» принять участие
в стажировочных сессиях по обмену опытом деятельности центров образования «Точка роста» в Свердловской области;

 содействовать включению педагогов и обучающихся центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
в различные формы сетевого взаимодействия;

принять участие в проведении информационных кампаний, популяризирующих национальный проект «Образование» и деятельность центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в муниципальном образовании;

организовать повышение профессионального мастерства руководящих
и педагогических работников центра образования естественно-научной
и технологической направленностей «Точка роста»;

организовать и провести для обучающихся образовательные мероприятия, турниры, конкурсы, выставки, конференции и олимпиады, соответствующие профилю направлений деятельности центра образования естественно-научной
и технологической направленностей «Точка роста»;

организовать профориентационную деятельность обучающихся центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

вовлекать обучающихся центров образования естественно-научной
и технологической направленностей «Точка роста» в различные формы сопровождения и наставничества.

* 1. **Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

 в рамках регионального проекта «Образовательный тур» провести
в муниципальных образованиях стажировочные сессии по обмену опытом деятельности центров образования «Точка роста» в Свердловской области;

 для повышения качества образования и расширения образовательных возможностей обеспечить сетевое взаимодействие центров образования «Точка роста» с другими образовательными организациями;

 обеспечить организацию и участие педагогов в проведении информационных кампаний, популяризирующих деятельность центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в муниципальном образовании;

 обеспечить организацию и участие обучающихся и педагогов
в региональных и межрегиональных мероприятиях по обмену опытом работы центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

* 1. **ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

 в рамках регионального проекта «Образовательный тур» организовать
в муниципальных образованиях серию стажировочных сессий по обмену опытом деятельности центров образования «Точка роста» в Свердловской области;

 организовать и провести межрегиональное мероприятие «Квест-игра»
на перекрестке» для обучающихся центров образования «Точка роста» в субъектах Российской Федерации и образовательных организациях – участников проекта «Уральская инженерная школа» Свердловской области;

 организовать и провести межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик педагогов центров образования «Точка роста»
в субъектах Российской Федерации и педагогов образовательных организаций, участвующих в проекте «Уральская инженерная школа» Свердловской области;

 организовать и провести конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и обучающихся образовательных организаций, участвующих в проекте «Уральская инженерная школа» Свердловской области;

 организовать и провести региональный конкурс методических разработок для педагогов центров образования «Точка роста» субъектов Российской Федерации и педагогов образовательных организаций, участвующих в проекте «Уральская инженерная школа» Свердловской области;

 организовать и провести Форум руководителей (кураторов) центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

 организовать и провести информационно-методический день для педагогов центров образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности и цифрового и гуманитарного профилей;

 организовать и провести серию вебинаров на тему: «Организационно-содержательные аспекты деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

 обеспечить проведение мониторингов деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

* 1. **Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:**

*до 1 сентября 2025 года*

 обеспечить принятие мер, направленных на организационно-методическую поддержку центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», функционирующих в Свердловской области, в том числе путем вовлечения детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб» в деятельность центров образования «Точка роста».

1. **По направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»:**
	1. **Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

продолжить информирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей об особенностях организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), способствовать своевременному размещению итоговой информации на сайтах общеобразовательных организаций и сайтах органов местного самоуправления.

* 1. **Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

совершенствовать систему подготовки региональной сборной
по общеобразовательным предметам ВсОШ;

распространить опыт олимпиадной подготовки по модели, утвержденной региональным комитетом по организации и проведению ВсОШ в Свердловской области (протокол № 9 от 31.05.2024), на все муниципальные образования области;

продолжить реализацию программ повышения квалификации для педагогов Свердловской области (в том числе с привлечением председателей и экспертов Центральной предметно-методической комиссии);

продолжить формирование регионального профессионального педагогического сообщества, связанного с организацией и проведением ВсОШ (тренеры-наставники сборной, педагоги, тьюторы, организаторы).

1. **По направлению «Развитие дополнительного образования»**
	1. **Руководителям образовательных организаций:**

обеспечить соблюдение требований, установленных законодательством Российской Федерации к организации образовательной деятельности, при реализации программ дополнительного образования.

* 1. **Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

обеспечить увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;

обеспечить удовлетворение «социального заказа» на всестороннее развитие ребенка, его успешность и будущую профессиональную ориентацию, обеспечение активного досуга и занятости детей;

обеспечить кооперацию основного и дополнительного образования в рамках муниципального образовательного пространства, в том числе для углубленного изучения предметов, повышения качества инженерно-технической подготовки.

* 1. **ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» совместно с ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

оптимизировать региональную систему мониторинга, оценки и управления качеством дополнительного образования детей Свердловской области;

обеспечить распространение успешных педагогических практик, поддержку новых образовательных инициатив, проектов, обеспечивающих решение задач
по развитию качества дополнительного образования;

организовать повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования по использованию лучших образовательных практик и опыта использования эффективных образовательных технологий;

обеспечить разработку и реализацию программ дополнительного профессионального образования по формированию цифровых компетенций
у педагогических работников;

создать условия для увеличения участия педагогических работников
и управленческих кадров системы дополнительного образования в конкурсе управленческих команд учреждений дополнительного образования «Алгоритм успеха: команда, точка опоры, развитие».

1. **В сфере реализации молодежной политики:**
	1. **Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере молодежной политики:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

во исполнение пункта 15 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС по итогам заседания Государственного Совета обеспечить регистрацию на акселерационную программу, реализуемую Ассоциацией волонтерских центров, в целях создания центров общественного развития «Добро.Центр» на территории муниципального образования и оказать поддержку в организации их деятельности;

обеспечить достижение показателя «Доля граждан, занимающихся
добровольческой (волонтерской) деятельностью», установленный Распоряжением Губернатора Свердловской области от 15 июня 2022 г. № 120-РГ «Об утверждении распределения по муниципальным образованиям, расположенным на территории Свердловской области, значений (уровней) показателей для оценки эффективности деятельности Губернатора Свердловской области и деятельности исполнительных органов государственной власти Свердловской области на период до 2030 года»;

рассмотреть возможность участия в региональных мероприятиях, реализуемых государственным автономным учреждением Свердловской области «Дом молодёжи»;

рассмотреть возможность создания трудовых отрядов подростков, деятельность которых направлена на профориентацию и приобретение подростками трудовых навыков средствами вовлечения их в общественно-полезную деятельность и временное трудоустройство несовершеннолетних на базе профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

1. **В рамках реализации Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории Свердловской области**
	1. **Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

обеспечить системное организационно-методическое сопровождение педагогических работников при подготовке и прохождении аттестации в части предъявления результатов профессиональной деятельности с учетом особенностей электронного формата предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

* 1. **Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

разработать план мероприятий по внедрению Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций на территории муниципалитета (далее – Целевая модель аттестации);

в соответствии с методическими рекомендациями разработать положение о муниципальной аттестационной комиссии руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;

определить состав муниципальной аттестационной комиссии руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;

обеспечить реализацию мероприятий в рамках Целевой модели аттестации.

* 1. **ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

обеспечить организационно-методическое сопровождение участников аттестации, членов муниципальных аттестационных комиссий по внедрению Целевой модели аттестации;

обеспечить проведение оценочных процедур с использованием программного комплекса Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения»;

организовать обучение в рамках дополнительных профессиональных программ по подготовке руководителей общеобразовательных организаций, кандидатов на должности руководителей общеобразовательных организаций, в контексте внедрения Целевой модели аттестации;

организовать обучение по дополнительным профессиональным программам экспертов, привлекаемых к процедуре оценки руководителей общеобразовательных организаций на территории Свердловской области;

разработать методические рекомендации о внедрении Целевой модели аттестации.

1. **В рамках решения задач цифровой трансформации системы образования Свердловской области**
	1. **Руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

организовать и обеспечить использование верифицированного цифрового контента Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») в учебном процессе;

организовать и обеспечить использование Информационно-коммуникационной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум») на всех уровнях и всеми участниками образовательного процесса;

создать условия для освоения преподавательским и административным составом технологий и методик использования искусственного интеллекта;

создать условия для участия учителей информатики в программе «Кадровый резерв», организованной «Яндекс Учебником».

* 1. **Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

обеспечить контроль за организацией и обеспечением использования ИКОП «Сферум» на всех уровнях и всеми участниками образовательного процесса
и верифицированного цифрового контента ФГИС «Моя школа» в учебном процессе;

обеспечить условия для участия учителей информатики в программе «Кадровый резерв», организованной «Яндекс Учебником».

* 1. **ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

осуществлять техническую и методическую помощь образовательным организациям в использовании ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»;

заключить соглашение о сотрудничестве с «Яндекс Учебник» и обеспечить продвижение программы «Кадровый резерв»;

осуществлять техническую и методическую поддержку в освоении
и использовании образовательными организациями технологий искусственного интеллекта в образовании.

* 1. **Министерству образования и молодежной политики Свердловской области:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

заключить соглашение о сотрудничестве с «Яндекс Учебник» и обеспечить условия участия представителей образовательных организаций в программе «Кадровый резерв».

1. **В рамках реализации вопросов обеспечения комплексной безопасности и здоровьесбережения**
	1. **Руководителям образовательных организаций:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

продолжить практику проведения акции «Родительский патруль» вблизи образовательных организаций, результаты довести до педагогов и родителей
на собраниях, осветить в социальных сетях, сайте учебной организации;

обеспечить контроль за размещением на сайтах общеобразовательных организаций ежедневных меню для обучающихся 1-4-х классов, типовых (двухнедельных) меню для обучающихся 1-4-х классов, календаря питания, а также информации по модулю «Рейтинг общественного (родительского) контроля»;

обеспечить проведение мероприятий по родительскому контролю
за организацией школьного питания.

* 1. **Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

организовать в образовательных организациях работу по противодействию идеологии терроризма среди обучающихся в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
на 2024–2028 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 30.12.2023 № Пр-2610;

организовать в образовательных организациях работу по профилактике вовлечения обучающихся и молодежи в группы радикальной и деструктивной направленности;

незамедлительно информировать Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, территориальные органы безопасности и органы внутренних дел о выявлении лиц, подвергшихся влиянию радикальных деструктивных идеологий с целью организации своевременной адресной профилактической работы;

обеспечить контроль за обновлением информации об организации питания обучающихся на сайтах общеобразовательных организаций.

* 1. **Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**:

*в течение 2024/2025 учебного года*

организовать проведение муниципальными рабочими группами проверок организации и качества питания обучающихся.

* 1. **Министерству образования и молодежной политики Свердловской области совместно с Управлением государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области
	и Свердловским областным родительским комитетом:**

*в течение 2024/2025 учебного года*

продолжить практику родительского просвещения по вопросам формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах, в том числе
с использованием интерактивных, творческих, игровых и других форм.