

**СТАТИСТИЧЕСКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА и**

**ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**В ГО ПЕРВОУРАЛЬСК в 2024 году**

**Первоуральск**

**2024**

**Часть 1. Об основных результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**

**в 2023-2024 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Для организации и проведения ГИА были открыты 17 пунктов проведения экзаменов ( далее ППЭ), в т.ч. 4 ППЭ для проведения ЕГЭ и 13ППЭ для проведения ОГЭ. Для участников ГИА с ОВЗ были созданы условия в 7 ППЭ. Так же были открыты 2 ППЭ ГВЭ на дому. Проведены индивидуальные консультации для руководителей ППЭ, председателей предметных экзаменационных подкомиссий для решения конкретных проблем. Прошли курсовую подготовку «Подготовка организаторов ОГЭ, Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ»» вновь назначенные работники ППЭ в количестве 7 человек. Прошли обучение в очном формате в ИРО руководители ППЭ, члены ГЭК и технические специалисты ППЭ.

Принимали участие в вебинарах ИРО с руководителями ППЭ ЕГЭ.

В целях создания объективного проведения ГИА и обеспечения общественного наблюдения за  ходом экзамена была организована работа с общественными наблюдателями. Все общественные наблюдатели  успешно прошли мультимедийный учебный курс  для  онлайн-наблюдателей на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА, и получили удостоверения общественных наблюдателей. Наблюдение общественными наблюдателями проходило как в очном режиме, так и в режиме онлайн-наблюдения на портале «Смотри ЕГЭ».

Всего участвовали 93 общественных наблюдателей, из них 23 наблюдателя следили за ходом проведения ГИА на портале «Смотри ЕГЭ» онлайн. В ходе наблюдения за  проведением ГИА - 2024 нарушений не выявлено.

Подготовлено и проведено:

- городское родительское собрание для законных представителей детей с ОВЗ;

- учащиеся, родители и педагогические коллективы были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах;

- в рамках информационно - разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайтах Управления образования и школ ГО Первоуральск;

- консультации выпускников прошлых лет, желающих участвовать в ЕГЭ в 2024 году;

- городские тренировки КОГЭ по информатике и ИКТ, английскому языку (устная часть) в ППЭ с участниками, выбравшими эти экзамены;

- Всероссийская акция «ЕГЭ для родителей»;

- день открытых дверей ППЭ ОГЭ для родителей и обучающихся школ городского округа Первоуральск;

- приемка городской комиссией ППЭ ЕГЭ;

- обеспечено участие педагогов и учащихся в вебинарах по новым КИМ 2024, организованных ИРО Екатеринбург, **вебинары ФИПИ, особенности КИМ ЕГЭ в 2024 году.**

**1.1. Общие сведения об обучающихся, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования в 2024 году.**

В 2023-2024 учебном году 508 (на 4 человека меньше, чем в 2023г.) человек завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования. Не допущен к ГИА 3 (0,6%) выпускника. Это 2 обучающиеся 12 класса МБОУ СОШ № 11 и одна находящаяся на самообразовании. Таким образом, **505** выпускников 11 (12) классов участвовали в ГИА в 2024 году.

Для проведения ГИА в форме ЕГЭ были открыты 4 пункта ППП ЕГЭ (на базе МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ № 15).

В основной период успешно сдали экзамены и получили аттестат 502(99,4%) выпускника. Одна выпускница не смогла принять участие в ГИА по уважительной причине, вторая не справилась с экзаменом по математике, а третий выпускник был удален с экзамена, за использование «шпаргалки». Этим обучающимся была предоставлена возможность принять участие в дополнительном (сентябрьском) периоде ЕГЭ. В результате по итогам сдачи экзаменов в 2023 - 2024 учебном году 505 (100%) выпускников текущего года успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку, математике и получили аттестат.

Четыре участника ЕГЭ справились с экзаменами на максимальный балл – 100. Это выпускники МАОУ СОШ №5, ПМАОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №11 (по русскому языку) и МАОУ СОШ №5 (по литературе).

**Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2024 году в ГО Первоуральск**

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебного предмета** | **Количество участников ЕГЭ** |
| Русский язык | 504 |
| Математика (базовый уровень) | 269 |
| Математика (профильный уровень) | 236 |
| Физика | 42 |
| Химия | 63 |
| Информатика и ИКТ | 88 |
| Биология | 88 |
| История | 62 |
| География | 10 |
| Обществознание | 259 |
| Литература | 36 |
| Английский язык | 75 |

**Процент участников экзаменов по выбору**

*Рис. 1*

Лидером среди экзаменов по выбору, как и в прошлые экзаменационные периоды, является обществознание 51,3%, это на 5% больше, чем выбрали этот экзамен выпускники в 2023 году. Наименее выбираемый предмет среди выпускников для сдачи экзамена - география 2%, в 2023 году этот экзамен выбрали 3,5% выпускников. Каждый год снижается процент выбора экзамена по физике.

Статистические сведения о выборе экзаменов за последние четыре года

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Процент выбора выпускниками | | | |
| предмет | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
| Математика (профильный уровень) | 46,7 | 46 | 45 | 50,9 |
| Физика | 8,3 | 12,7 | 11,4 | 13,4 |
| Информатика и ИКТ | 17,4 | 16,6 | 16,4 | 13,6 |
| Химия | 12,5 | 12 | 10 | 13,2 |
| Биология | 17,4 | 18,8 | 17,2 | 20,2 |
| География | 2 | 3,5 | 4,5 | 3,5 |
| История | 12,3 | 10,4 | 11,5 | 11,6 |
| Обществознание | 51,3 | 48,3 | 49,3 | 46,3 |
| Английский язык | 14,9 | 9,4 | 13,3 | 13,3 |
| Литература | 7,1 | 5,1 | 6,5 | 6 |

Статистические сведения результатов ЕГЭ за последние четыре года

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | доля высокобалльников | | | | доля неуспешных результатов | | | | средний балл | | | |
|  | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
| русский язык | 18,3 | 18,6 | 21,3 | 33,4 | 0 | 0,2 | 0,2 | 0 | 65 | 66,15 | 67,5 | 71,87 |
| математика база | 34,7 | 35,9 | 44,1 |  | 0 | 1,01 | 1,4 |  | 4,1 | 4,1 | 4,26 |  |
| математика (проф) | 15,7 | 8,1 | 8,3 | 18,2 | 0 | 8,51 | 0,4 | 3,3 | 62,6 | 55,46 | 60,9 | 60,3 |
| биология | 11,4 | 5,2 | 2,3 | 8,2 | 13,6 | 20,6 | 25 | 15,6 | 54,5 | 50,6 | 48,1 | 54,2 |
| химия | 20,6 | 24,6 | 5,9 | 13,8 | 15,9 | 13,1 | 21,6 | 21,3 | 57,9 | 63,2 | 51,4 | 54,28 |
| литература | 30,6 | 19,2 | 12,1 | 27 | 5,6 | 3,8 | 3 | 2,7 | 66 | 63,7 | 62,6 | 67,24 |
| география | 0 | 5,6 | 4,3 | 4,8 | 10 | 11,1 | 4,3 | 9,5 | 48,3 | 46,7 | 53 | 56 |
| информатика | 20,5 | 20 | 33,3 | 32,9 | 20,5 | 14,1 | 10,7 | 6,1 | 56,4 | 61 | 65 | 66,02 |
| английский язык | 22,7 | 10,4 | 47,1 | 30,8 | 1,3 | 8,3 | 0 | 0 | 63,9 | 55,9 | 73,7 | 69,6 |
| история | 22,6 | 20,8 | 8,5 | 8,6 | 12,9 | 5,7 | 11,5 | 5,7 | 57,5 | 55,06 | 55,7 | 52,5 |
| обществознание | 7,3 | 12,1 | 12,3 | 9,7 | 20,5 | 20,6 | 6 | 12,9 | 55,1 | 56,1 | 61,2 | 58,9 |
| физика | 21,4 | 16,9 | 15,5 | 8,6 | 0 | 3,08 | 5,2 | 8,6 | 68,6 | 57,7 | 58,3 | 55,17 |

Красным цветом выделены показатели, по которым происходит отрицательная динамика.

Снизились городские показатели в сравнении с 2023 г. по предметам: русский язык, обществознание, информатика и ИКТ. В основном причинами снижения показателя являются: изменение в критериальной системе оценивания экзаменационной работы (за выполнение заданий уменьшено максимальное количество баллов), изменение структуры контрольно-измерительных материалов (задание базового уровня усложнили до повышенного или высокого уровня), выбор экзамена без должной подготовки, в качестве «запасного варианта».

**Ранжирование всех ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов | | | | | | | |
| до 160 | | от 161 до 220 | | от 221 до 250 | | от 251до 300 | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| МАОУ СОШ № 1 | 13 | 59,09 | 7 | 31,82 | 1 | 4,55 | 1 | 4,55 |
| МАОУ СОШ № 2 | 16 | 36,36 | 17 | 38,64 | 9 | 20,45 | 2 | 4,55 |
| МАОУ СОШ № 3 | 4 | 66,67 | 1 | 16,67 | 1 | 16,67 |  |  |
| МАОУ СОШ № 4 | 7 | 20,59 | 19 | 55,88 | 5 | 14,71 | 3 | 8,82 |
| МАОУ СОШ № 5 с УИОП | 7 | 18,42 | 17 | 44,74 | 7 | 18,42 | 7 | 18,42 |
| МАОУ СОШ № 6 | 7 | 36,84 | 10 | 52,63 | 2 |  |  |  |
| ПМАОУ СОШ № 7 | 17 | 22,67 | 34 | 45,33 | 19 | 25,33 | 5 | 6,67 |
| МАОУ СОШ № 9 | 6 | 23,08 | 14 | 53,85 | 3 | 11,54 | 3 | 11,54 |
| МАОУ СОШ № 11 | 3 | 42,86 | 2 | 28,57 | 1 | 14,29 | 1 | 14,29 |
| МАОУ СОШ № 10 | 10 |  | 2 | 13,33 | 3 | 20,00 |  |  |
| МАОУ СОШ № 12 | 3 |  | 2 | 40,00 |  |  |  |  |
| МАОУ СОШ № 15 | 8 | 38,10 | 6 | 28,57 | 7 | 33,33 |  |  |
| МБОУ СОШ № 16 | 3 |  | 2 | 40,00 |  |  |  |  |
| МАОУ Лицей № 21 | 5 | 10,64 | 18 | 38,30 | 21 | 44,68 | 3 | 6,38 |
| МАОУ СОШ № 22 | 9 | 69,23 | 3 | 23,08 | 1 | 7,69 |  |  |
| МАОУ СОШ № 26 |  |  | 4 | 100,00 |  |  |  |  |
| МАОУ СОШ № 28 | 3 | 37,50 | 4 | 50,00 |  |  | 1 | 12,50 |
| ПМАОУ Школа № 32 | 2 | 8,00 | 12 | 48,00 | 10 | 40,00 | 1 | 4,00 |
| МБОУ СОШ № 36 |  |  |  |  |  |  | 1 | 100,00 |
| **по городу** | 123 | 29,64 | 174 | 41,93 | 90 | 21,69 | 28 | 6,75 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1от количества ВТГ данной ОО выбравших три и более экзамена (без учёта математики базовый уровень).

Высокий процент выпускников, получившие суммарно по трём лучшим результатам от 251 до 300 баллов у ОО № 5. Школы-«лидеры» у которых выпускники набрали менее 160 баллов – ОО № 1,3,11,22. Самый высокий суммарный результат ЕГЭ среди всех выпускников - 290 балла - набрала выпускница ОО № 7.  Самый низкий 77 баллов – выпускница ОО № 2.

По решению педагогического совета 59 обучающихся, претендующий на получение медали «За особые успехи в учении» I и II степени, были допущены до ГИА и результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования признаны отличными. На основании приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 медаль и аттестат с отличием I степени выпускник получает, если он на ЕГЭ по русскому языку и по одному из сдаваемых учебных предметов набрал не менее 70 баллов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету математика базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня и имеющие итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, а медаль II степени если он на ЕГЭ по русскому языку и по одному из сдаваемых учебных предметов набрал не менее 60 баллов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету математика базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня и имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо».

По результатам ЕГЭ только 57 выпускников, претендующий на получение медали, подтвердили свой высокий образовательный ценз. Ниже представлена статистика по школам и по количеству медалистов.

*Таблица 5*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **I степени** | **%** | **II степени** | **%** |
| **1** | 2 | 6,3 | 1 | 3,1 |
| **2** | 2 | 3,8 | 3 | 5,8 |
| **3** | 1 | 6,6 |  |  |
| **4** | 4 | 11,1 | 2 | 5,5 |
| **5** | 4 | 9,1 | 1 | 2,3 |
| **6** | 2 | 10,5 | 2 | 10,5 |
| **7** | 7 | 8,1 | 3 | 3,5 |
| **9** | 2 | 6,9 | 3 | 10,4 |
| **10** | 1 | 5,3 |  |  |
| **11** | 1 | 12,5 |  |  |
| **15** | 1 | 3 | 2 | 5,9 |
| **21** | 2 | 4 | 2 | 4,0 |
| **22** |  |  | 3 | 17,6 |
| **26** | 1 | 14,3 |  |  |
| **28** | 1 | 11,1 |  |  |
| **32** | 1 | 3,7 | 2 | 7,4 |
| **36** | 1 | 50 |  |  |
| **Итого** | 33 | 6,5 | 24 | 4,8 |

В 2024 году медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены 33 выпускника(6,5%), медалями II степени награждены 24 выпускника (4,8%). Рекордное количество медалистов в ОО № 7 – 10 (11,6%) выпускников.

В 2024 году в Конфликтную комиссию Свердловской области было подано выпускниками 11 классов ГО Первоуральск 18 апелляций о несогласии с выставленными баллами, из них 13 апелляций по обществознанию, лишь 3 апелляции удовлетворены с необходимостью пересчёта результатов ГИА на увеличение, а одна на уменьшение, остальные, 9 апелляций, отклонены. По одной апелляции по биологии, русскому языку, английскому языку, физике, информатике и ИКТ – все апелляции отклонены.

* 1. **Общие сведения об обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования в 2024 году.**

26 обучающихся, не прошедших ГИА в 2022, 2023 годах, были восстановлены в ОО для прохождения ГИА.

В 2023-2024 учебном году 1886 (на 56 человек больше чем в прошлом году) обучающихся планировали завершить обучение по образовательным программам основного общего образования, из них:

- 1856 обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования человека сдавали два обязательных экзамена в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) или в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) и два экзамена по выбору в форме ОГЭ;

- 56 человек, что составило 2,9% по решению педагогического совета образовательных организаций были не допущены до ГИА в основной период:

В основной период 1652 (89%) выпускника успешно сдали экзамены и получили аттестаты. 204 (11%) выпускникам, не сдавшим экзамены в основной период ГИА, было предоставлено право пересдать экзамены в сентябре 2024г. Так же в дополнительный период приняли участие двое выпускников МАОУ СОШ №28, которые были допущены педагогическим советом до ГИА в августе после ликвидации академической задолженности. По итогам дополнительного периода 162 участника получили положительные результаты.

В результате по итогам сдачи экзаменов в 2023 - 2024 учебном году 1813 (97,7%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Статистические сведения результатов ОГЭ за последние три года.

*Таблица 5*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | % 5 и 4 2024 | % 5 и 4 2023 | % 5 и 4 2022 | % "2" 2024 | % "2" 2023 | % "2" 2022 | средний балл 2024 | средний балл 2023 | средний балл 2022 |
| русский язык | 58,8 | 61,17 | 65,24 | **1,3** | 0,88 | 0,59 | 3,7 | 3,75 | 3,9 |
| математика | 45,6 | 33 | 35,42 | 0,7 | 1,05 | 0,39 | 3,4 | 3,32 | 3,44 |
| биология | 48,5 | 37,12 | 34,08 | **0,54** | 0,25 | 0,22 | 3,5 | 4,12 | 3,34 |
| химия | 72,7 | 75,97 | 56,3 | 0 | 0 | 0 | 4,09 | 3,9 | 3,9 |
| литература | 55,6 | 66,67 | 56,76 | **5,6** | 2,44 | 10,81 | 3,8 | 3,91 | 3,78 |
| география | 50,2 | 45,37 | 60,14 | 0,73 | 1,27 | 0,17 | 3,5 | 3,45 | 3,8 |
| информатика | 49,1 | 35,74 | 53,23 | **2,16** | 1,66 | 0 | 3,6 | 3,33 | 3,66 |
| английский язык | 89,7 | 70,5 | 79,7 | 0 | 0 | 0,75 | 4,4 | 3,95 | 4,12 |
| история | 34,21 | 51 | 52,7 | 0 | 0 | 0 | 3,3 | 3,61 | 3,6 |
| обществознание | 32,7 | 26,3 | 35,12 | **0,76** | 0,63 | 0,49 | 3,3 | 3,23 | 3,39 |
| физика | 56,1 | 50,43 | 56,07 | 0 | 0,87 | 0 | 3,65 | 3,57 | 3,69 |

Красным цветом выделены показатели, по которым произошли изменения в худшую сторону.

За снижением показателей стоят следующие причины:

* слабая организация мониторинговой деятельности педагога на выявление причин затруднения обучающихся при выполнении заданий экзамена и ликвидацию учебных дефицитов;
* поверхностное изучение педагогами критериев оценивания контрольно-измерительных материалов;
* психологическое состояние выпускников, нет опыта в сдаче экзаменов;
* низкий уровень ответственности родителей за результаты ребенка (не могут разбудить и уговорить ребенка прийти на экзамен);
* низкий уровень ответственности обучающегося за результат своей учебной деятельности в связи с возрастными психологическими особенностями этого возраста;
* большая учебно-педагогическая нагрузка педагогов ( в связи с вакансиями).

44 человек в 2024 году не получили аттестат об основном общем образовании, что составило 2,4%. На «красное» выведены школы, в которых процент выпускников, не получивших аттестат по причине отрицательных результатов экзаменов, выше городского показателя (2,4%).

*Рис.2*

Подтвердили высокий образовательный ценз и получили аттестат с отличием 77 человек, что составило 4,1%.

*Рис.3*

На «красное» выведены школы, в которых процент выпускников, получивших аттестат с отличием, выше городского показателя (4,14%).

В 2024 году в Конфликтную комиссию Свердловской области было подано выпускниками 9 классов 63 апелляций о несогласии с выставленными баллами:

География – 7 апелляций, из них 6 апелляций отклонили, 1 удовлетворена с необходимостью перерасчёта результатов ГИА на уменьшение;

Биология – 5 апелляций, все отклонены;

Обществознание – 16 апелляций, из них 12 отклонили, 4 удовлетворены с необходимостью перерасчёта результатов ГИА на увеличение;

Русский язык – 19 апелляций, из них 1 отклонена, 14удовлетворены с необходимость пересчёта результатов ГИА на увеличение и 4 на уменьшение;

Математика – 5 апелляций, из них 2 отклонены, 3 удовлетворены с необходимость пересчёта результатов ГИА на увеличение, при чём по двум апелляциям были признаны технические ошибки при обработке экзаменационной работы;

Информатика и ИКТ – 5 апелляций. Все отклонены;

Английский язык – 2 апелляции, обе удовлетворены, у одной работы результат оставлен без изменений, второй удовлетворены с необходимость пересчёта результатов ГИА на увеличение. В этой работе не была проверена устная часть работы;

Литература – 2 апелляции, одна отклонена, вторая удовлетворена с необходимость пересчёта результатов ГИА на увеличение;

История, химия, физика по одной апелляции и они все отклонены.

По итогу из 63 апелляций 35 отклонили и 28 удовлетворили с необходимость пересчёта результатов ГИА на увеличение либо на уменьшение.

**Выводы и рекомендации**:

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 г. рекомендуется проанализировать на заседаниях городских методических объединениях и определить меры по улучшению качества подготовки в 6-11-х классах. В результате проведённого анализа определить проблемные точки в виде несформированных планируемых результатов по предмету. Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса рекомендуется составить план мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования на основе результатов ГИА 2024 г. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей. Организовать систему практико-ориентированных семинаров:

- по отработке наиболее эффективных технологий изучения предметов;

- по основным проблемным вопросам обучения учащихся с высоким и низким уровнем мотивации учебно-познавательной деятельности.

Итоговая государственная аттестация учащихся играет огромную роль, как для школы, педагогического коллектива, так и для самих обучающихся. Государственная итоговая аттестация позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогу подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании того или иного предмета. Поэтому необходим комплексный подход по подготовке к ГИА.

Комплексный подход по подготовке к ГИА на уровне образовательной организации включает в себя следующие направления:

а) работа с родителями (законными представителями):

- индивидуальные консультации,

- информационная работа,

- тематические родительские собрания («Психологические особенности подготовки к итоговой аттестации», «Порядок проведения ЕГЭ в 2025 году» и т.п.)

б) работа с учителями:

- привлечение учителей-предметников, ученики которых продемонстрировали высокие результаты при сдаче ГИА, к проведению лекционных и практических занятий в рамках внутришкольного обучения;

- подготовка методических рекомендаций по преподаванию общеобразовательных предметов в условиях реализации ФГОС среднего общего образования в 2024-2025 учебном году;

- оказание методической помощи образовательным организациям по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА 2025 года.

в) работа с обучающимися:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

- предметная или содержательная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать экзаменационные задания);

- психологическая готовность (состояние готовности – «настрой», внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

При подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации учителям следует подробнее объяснять обучающимся цели этого испытания и структуру экзаменационной работы, давать рекомендации по порядку выполнения заданий и распределению времени. Будущему участнику экзамена надо четко определиться с тем, какие цели он ставит.